

## ثمار من حديقة الباب

\* أفادت أحاديث الباب آفاق متعددة أجازها الاسلام للمرأة لكي تضرب فيها بسهام من العلم والمعرفة ، فبدءاً من ضرورة تعلمها الكتابة - فى سبيل محو أميتها الهجائية - ومع الضرورة الخاصة من أن تفقه دينها ، إلى الحاجة إلى اتقان بعضهن فنون الطب والتمريض ، ثم مروراً بالحاجة الخاصة إلى استيعاب أقداراً من الثقافة الانسانية والأدبية ، ويبقى بعد ذلك أهمية الإمام بضوابط الاشتغال بهذه العلوم وبما لا يفسد عليها طبيعتها أو يؤثر على رسالتها ، وكما قال الفقهاء فى حديث :

« لاتعلمونهن الكتابة ولاتسكنوهن الغرف وعلمنهن سورة النور » ومن أن النهي عن الكتابه هنا محمول على من يخشى من تعليمها الفساد .

\* ( وقد ثبت تاريخياً أن المرأة فى ظل الإسلام وصلت إلى أسمي درجات العلم والثقافة ، ونالت أكبر قسط من التربية والتعليم فى العصور الاسلامية الأولى ..

فكان من النساء المسلمات الكاتبة والشاعره كأمثال عليّة بنت المهدي ، وعائشة بنت أحمد بن قادم ، وولادة بنت الخليفة المستكفي بالله ...

وكان منهن الطبيبة كأمثال زينب طبيبة بني أود التي عرفت بعلاج أمراض العيون ، وأم الحسن بنت القاضي أبى جعفر الطنجالي وقد كانت طبيبة شهيرة مبرزة فى الطب ...

وكان منهن المحدثات كأمثال كريمة المروزية ، والسيدة نفيسة ابنة محمد ، وقد ذكر الحافظ ابن عسك - وهو أحد رواة الحديث - أن عدد شيوخه وأساتذته من النساء كان بضعا وثمانين أستاذاً .

وبلغت كثيرات منهن منزلة علمية رفيعة ، فكان منهن الأستاذات والمدرسات للامام الشافعي ، والأمام البخارى ، وابن خلكان ، وابن حبان ، وجميعهم من الفقهاء والعلماء والآباء المشهورين ... )<sup>(١)</sup> .

\*\*\*

(١) تربية الاولاد للشيخ عبد الله علوان ج: ١ ص: ٢٧٨ .