

التي يصنعها غيرهم يتلقفونها وينغمسون عليها؛ وبعد فترة يتعلمون صناعة المزمار من سيقان القمح وورق البصل وأوراق الشجر؛ وبعد فترة يتعلمون صنعها من القصب، ثم يهتدون إلى الصوفرة بالنفخ عن طريق الفم، ثم يصلون إلى الشبابة والناي. وإذا نهت مشاغل الحياة الناس عن الزمر والتمزيك وجدناهم يفتدون بالأخلاق ويطلبون في الأعياد والأعراس ومناسبات أخرى ما نهوا عنه بالأمس. وأقل الإيمان أن يندح المحتشمون مع الانغام اللاذة عندما يسمعونها. واختصاراً، تظل غنات الطفولة محبوبة من المهد إلى اللحد، مما قبل الوعي حتى الوحي.

## ٦ - المحاكاة والصوت الطبيعي

الفرق بين غنة الرضيع وغنة الأم المحاكية لما أن الأولى صوت كلي تتداخل فيه صَوْتَات غير مفروزة من بعضها في أغلب الأحيان، في حين أن الغنة المحاكية تميل بالصوت الطبيعي نحو الترتيب السطري الذي يساعد على فرز صَوْتَات التركيبية الصوتية الطبيعية فرزاً محدوداً، قوامه تضخيم اجراس الأصوات البارزة للسمع وترتيبها ترتيباً محسوساً مع اغفال الأصوات الخفية والجنينية. وشاهد ذلك بساطة التركيب في شتى حكايات الأصوات: (ماء) حكاية صوت الشاة، (وَهْوَه) حكاية صوت الكلب، (نَز) حكاية صوت الهر، (سُو) حكاية صوت الصوص، (طاا) حكاية صوت العيار الناري، (Tatou) حكاية صوت بوق السيارة، (brr) حكاية صوت المقرور... جميع هذه الحكايات، تقريباً، بسيطة التركيب ومُسَطَّرَة الأصوات وتعتمد على إبراز وتضخيم عنصرين أو أكثر من عناصر