Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

وينبغى أن تبدأ تنمية عادة القراءة ، والميل إليها فى البيت منذ السنوات الأولى فى حياة الطفل .

ومن الوسائل الهامة التى تلجأ إليها الأسرة ويلجأ إليها الآباء لتنمية علاقة سعيدة بالكتب :

- أن تنشىء لهم مكتبة خاصة يحفظون فيها كتبهم ، فتشجع فيهم الفخر بامتلاك الكتب ، كما تعودهم كيف يحافظون على الكتاب ، وكيف يعاملونه باحترام .
- أن تحكى للأطفال القصص وتقرأها لهم قراءة جهرية بصوت مسموع واضح معبر .
- أن يتحدث الإخوة والأخوات عن القصص والكتب والمجلات .
- أن تتاح الفرصة أمام الأطفال للمشاركة فى هذه الأحاديث ، شريطة أن تكون كل هذه المناشط القرائية تلقائية وطبيعية ، وليست مخططة مسبقا للضغط على الأطفال كى يقرءوا .
- أنه يمكن أن نغرس ميولا قرائية جديدة لدى الأطفال ، ويمكن أن يتم ذلك عن طريق مجموعة تدريبات تقدم لهم ممثلة فى الرسوم ، والصور ، والأغانى ، وحكاية القصص المسلية .

وكل هذه الوسائل تسهم فى تنمية وتهيئة الأطفال نفسيا وذهنيا لحب القراءة ، والإقبال عليها لكى تصبح وسيلتهم لتحقيق التنمية الذاتية فى مستقبل حياتهم .

ويحتاج كثير من الآباء لمعرفة الكتب والقصص التى يميل إليها أطفالهم حتى يكونوا عادة القراءة لديهم ، وقد تبين أن الأطفال يحبون الكتب والقصص التى :

- تحرك الخيال وتنميه ، وتستخدم الأسلوب القصصى .
- تجلب لهم السرور والمتعة وتستخدم الحوار .
- تتناول الخبرات والتجارب الإنسانية .
- تتناول البطولة والشجاعة والأمانة والوطنية .
- تجيب عن الأسئلة التى تدور عن الطبيعة والحياة .
- تتناول تبسيط العلوم والمخترعات الحديثة .