Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

المسائل ، وخاصّة بالنسبة للنصوص « الإيضاحية » .

على الصعيد المنهجي أو الميتودولوجي ، يتعينّ إيجاد تقنيات وضع أسئلة تؤدّي إلى التقييم المناسب لمعلومات الأشخاص الأصلية . وعلى هذه الإجراءات أن تأخذ في اعتبارها الإطار التصوّري المتعلّق بالمعلومات والميزات الخاصّة بمختلف منهجيات طرح الأسئلة . من الضروري أيضاً وضع ارتيازات اختبارية تسمح بتحليل النصوص « الإيضاحية » بنفس درجة الدقّة كما في الدراسات المتعلّقة بالنصوص السردية للوصول إلى فهم حقيقي لدور المعلومات الأصلية في مختلف السيرورات السيكولوجية .

بالرغم من صعوبة المهمّة ، يقدّم العديد من الباحثين فرضيات واستنتاجات تعد بتطوّرات مهمّة خلال السنوات القادمة . بشكل عام ، تظهر هذه الأبحاث إيجابية الدور الذي تلعبه المعلومات الأصلية في تجلّيات الفهم والاستيعاب .

من الدراسات مثلاً ما يُظهر أنّ تجلّيات التذكّر أو التعرّف إلى الموضوع تتعلّق إلى حدّ بعيد بمعلومات الأشخاص الأساسية : من يملك أكثر من المعرفة الأصلية يتذكّر كمّية أكبر من معلومات النص ، وينظّمها تنظيماً أفضل ويرتكب عدداً أقلّ من الأخطاء من الأشخاص الذين يملكون معرفة أقلّ عن المجال التصوّري الذي يعالجه النص .

وإذا كان بإمكان هذه المعلومات أن تسهّل عملية استيعاب الأشخاص ، فهي أحياناً قد تتداخل . وهناك أعمال تعطي نتائج غير