Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

- تتحدث عن الحيوانات والطيور .
- تحكى أحداث الماضى أحداث التاريخ .
- تعرض القصص الدينى .
- تذكر المواقف البوليسية والمغامرات .
- لها عنوان يتميز بالبساطة والغرابة .
- لها غلاف ملون ومزود بالصور والرسوم .
- تشتمل على القيم الإيجابية المرغوبة .
- تتضمن رسوما وصورا ملونة واضحة ومعبرة ومبهجة .

وتوفير الكتب والقصص التى لها مثل هذه الصفات سواء اشتراها الآباء لأطفالهم أو أحضروها لهم من المكتبات إعارة – يجعل الأطفال يقبلون على القراءة ، ويستغرقون فيها ، أى أن دعوة الأطفال إلى القراءة تبدأ من المنزل ، وأن تكوين الميل إلى القراءة حيث يعطون النموذج والقدوة لأبنائهم ، وأن السلوك العلمى أقوى تأثيرا من الدعوة النظرية إلى القراءة .

المدرسة تعدل الميول وتنميها :

يسير تعليم القراءة فى مرحلة الطفولة فى خطين متوازيين : أولهما تمكين الطفل من مهارات القراءة الأساسية من تعرف وفهم ، وثانيهما خلق صلة سعيدة بين الطفل وبين الكتاب . وهذا يعنى أن المدرسة تعدّ بيئة صالحة وأساسية وتأسيسية لإثارة الميل إلى القراءة وتأكيد هذا الميل وتعديله وتنميته لدى الأطفال ، المدرسة عليها أن تجعل القراءة عملية ممتعة محببة للطفل ، وبمرور الوقت تصبح القراءة عادة تصاحب الطفل فى مراحل عمره كلها .

ودور المدرس أساسى فى تنمية الميل نحو القراءة ، فهو يوفر أكبر عدد من الكتب والقصص والمجلات المشوقة الجذابة والمناسبة للأطفال على منضدة فى حجرة الدراسة يمكن تسميتها منضدة القراءة ، كما يخصص حصصا يسمح فيها للتلاميذ بقراءة كتب من اختيارهم الحرّ ، وعليه أن يراقب العادات القرائية ، ويحاول أن يتحادث مع التلاميذ الأقل اهتماما بالقراءة لكشف أنواع الموضوعات التى يمكن