

الفصل الثانى

مؤسسات المكتبات

والمعلومات

بين إيجاد المعلومات وتقييمها

"ما أخطر الشجر وليس كلما بمثمر وما أخطر الثمر وليس كلما بطيب وما
أخطر العلوم وليس كلما بنافع"
عيسى عليه السلام

- ١/... الاهتمام المؤسسى بتقييم المعلومات ٣/٣ استيعاب التقييم
- ٢/... المعلوماتيون بين اقتناء المعلومات ٤/٣ تقييم برامج التعليم الببليوجرافى وتنمية وتقييمها
- ٢/١ نحو أسبقية للانتقاء على الاقتناء ٤/... مشكلات تعليم التقييم النقدى فى التطبيق
- ٢/٢ النمو الكمى للمعلومات ودور الحاجب ٤/١ مكان التقييم النقدى للمعلومات فى المسابقات الدراسية
- ٢/٣ إرهابيات أريجتا وكلاب ٤/٢ موقف المعلوماتيين التعليمى
- ٢/٤ الإنترنت والتحدى الجديد ٤/٣ المدرسون والتقييم النقدى
- ٢/٥ ما هو الحل؟ ٤/٤ مؤسساتنا التعليمية والتفكير أو التقييم النقدى
- ٢/١/٥ الحجب والمنع ٤/٥ ندرة معالجة التقييم النقدى فى الكتابات العربية فى مجال المكتبات والمعلومات
- ٢/٥/٢ تعليم مهارات التقييم والانتقاء
- ٣/... التعليم الببليوجرافى وتقييم المعلومات ٣/١ تمهيد
- ٣/٢ إحتضان الإيجاد