

- إن دراسة الأدب في ضوء علم النفس لا تحتاج، في نظره تسويغ مادام العمل الأدبي من إنتاج الإنسان. وهذا العمل هو المَعْبَر الذي يوصلنا إلى نفس هذا الإنسان وما تتطوي عليه من إحساسات ومشاعر.^(١٠٨)

- إن المنهج النفسي في دراسة الأدب ونقده، تتطلبه المرحلة الراهنة من تطوّر العلوم الإنسانية، وميل الفكر المعاصر إلى الفهم والمعرفة أكثر من ميله إلى مجرد الذوق والاستحسان^(١٠٩).

- إن وظيفة النقد الجوهري لا تقوم إلى على أساس من فلسفة ذوقية نفسية شاملة، تُبَيِّر السبيل أمام الناقد وتفتح له منافذ التأثير الأدبي في النفوس^(١١٠).

ولم يقتصر الدارس على التنظيم لدعوته، وإنما طَبَّقَهَا على النقد العربي القديم ليمتدح منه بعض الارهاصات السيكولوجية. فقد انتهى في مبحثه "عبد القاهر الجرجاني وسيكولوجية التأثير الأدبي إلى أن كتاب "أسرار البلاغة" رسالة نفسية ذوقية في نواحي التأثير الأدبي، فكرتها الرئيسية، هي: أن مقياس الجودة الأدبية تأثير الصور البيانية في نفس متذوقها"^(١١١)

وعلى الرغم من دعوة الباحث إلى ضرورة دراسة الأدب ونقده من الوجهة النفسية، فإنه في دراساته التطبيقية على بعض الشعراء. كحسان بن ثابت، وأبي العتاهية، لم يخرج عن المنحى الذي سلكه من قبل النقاد التأثيريون، وظلّ يدور في فلك الشاعر لإبراز ملامح شخصيته؛ مثال ذلك، تتبّعه لأخبار حسان بن ثابت عند الرواة، واستقصاء شعره لمعرفة صورة شخصيته؛ أي أن غايته الأولى، هي التعرف على شخصية هذا الشاعر ونفسيته، وليس الاهتمام بالشعر ذاته، وهذا ما تؤكد، تساؤلاته المتكررة ومحاولة الإجابة عنها: كيف كان حسان في هيئته؟ وكيف كانت مقومات شخصيته...؟^(١١٢)

نفهم من هذا، أن "محمد خلف الله" لم يتجاوز المنحى النفسي الذي يعنى بشخصية الشاعر أو الأديب إلى تفهم العمل الأدبي نفسه وتذوقه. ولحل هذا

(١٠٨) خلف الله محمد، من الوجهة النفسية في دراسة الأدب ونقده، ص: ١٠.

(١٠٩) المرجع نفسه، ص: ١٩.

(١١٠) المرجع نفسه، ص: (تمهيد).

(١١١) خلف الله محمد، دراسات في الأدب الإسلامي، ص: ١٥٤.

(١١٢) المرجع نفسه، ص: ٣٥ وما بعدها.