

اقتراب المعلومات الواردة في النص من معلومات القارئ الأصلية يسرّع من إيقاع المعالجة عبر نشاط مطابقة أوتوماتيكي للمعلومات الجديدة على المعلومات السابقة مما ينقص من وقت المعالجة وعملياتها . ومن حيث أنّ الاستيعاب يكون أفضل عندما يصل الفرد إلى تصوّر موحد لمضمون معلومات النص ، فإنّ معلومات القارئ الموجودة أصلاً تسهّل بناء هذا التصرّور المترابط بإتاحتها دمج المعطيات الجديدة في إطار مرجعي موضوع مسبقاً أو بتقويمها نقاط رسو يعرفها القارئ أصلاً . في الواقع يُلاحظ أنّ لدى الأشخاص أصحاب الكميّة الأكبر من المعلومات السابقة إحساساً أدقّ بتنظيم الأخبار ، كما ينتجون عمليات تذكّر أكثر ترابطاً واكتمالاً تبعاً لبنية الطروحات المقدّمة المنطقية ، بينما تأتي عمليات تذكّر الأشخاص أصحاب الكميّة الأقلّ من المعلومات أكثر شبهاً بلوائح طروحات متجاوزة أقلّ تنظيمياً . بصورة أدقّ ، يعتقد بعض الباحثين أنّ المعلومات المسبقة تسهّل الاستدلال وتمييز الأفكار المهمة والتكهن .

من جهة أخرى ، يمكن تفسير المظهر السلبي للمعلومات الأصلية بطرق شتى . يمكن أن نتصوّر أنّ « حيز » ذاكرة الفرد مشغول بمعلومات سابقة حين يقرأ نصاً يكون موضوعه مألوفاً بالنسبة له . عندئذ تكون المعلومات الخاضعة للمعالجة والحفظ هي على حدّ سواء تلك المنبثقة عن النص وتلك التي يعمل النص على تنشيطها . في هذه الحالة بإمكان مهامّ التذكّر والتعرّف أن تؤدي إلى طروحات مختلفة جداً عمّا كان يحتويه النص أو إلى أخطاء أكثر