

٥- السجع الرأسى فقط: وذلك كما فى قصيدته (نهج البردة):

من الموائس باناً بالربى وقنا الأعبات بروحى السافحات دى
السافرات كأمثال البُنور ضُحى يُغرن شمس الضُحى بالحلى والعصم
القائلات باجفان بهأ سقم وللعنية أسباب من السقم
المضمرات ...

العائرات...

الحاملات.....(٧٥)

ولا تجد تحليلاً أو تعليقاً، ولا تبيانياً لما كان ينبغى تبيينه، وهو الفارق الفنى بين هذه الأقسام. وعلى هذا المنوال سار المؤلف فيما تناوله من فنون البديع.

ويبدو أن المؤلف راقت له فكرة سرد أو عد شواهد البديع عند شاعر بعينه، بعدها - فيما اعتقد وهم - تجديداً للدرس البديعى؛ إذ نجده يضع دراسة أخرى بعنوان (البديع فى شعر المتنبى: التشبيه والمجاز). ونجد - كما هو واضح من العنوان - انتكاسة وخط لمفهوم البديع، إذ يستخدمه بمعناه عند ابن المعتز، متجاهلاً بذلك المفهوم الاصطلاحى الذى استقر للبديع، ولم يعلل المؤلف سبب ذلك، وقد أخذ المؤلف فى دراسته هذه - وكعادته - بسرد أقوال البلاغيين واللغويين فى التشبيه(٧٦)، ثم شواهد التشبيه فى شعر المتنبى(٧٧)، وكذلك الأمر مع (المجاز)(٧٨).

ويبلغ توهم التجديد مداه، فى دراسة الدكتور بكرى شيخ أمين (البلاغة العربية فى ثوبها الجديد: علم البديع). وهى تاتى فى قسمين:

القسم الأول: جماليات فى النظم والمعنى(٧٩).

القسم الثانى: جماليات فى الشكل و الأسلوب(٨٠).

ولم يذكر المؤلف أساس هذا التقسيم ولا مبرراته، ولا المقصود به. ولكن باستقراء ما جاء تحت كل من هذين القسمين، نعرف أنه يقصد بالقسم الأول جماليات الشعر البديعى أو البديعيات؛ حيث بدأ حديثه فى هذا القسم بالبديعيات، وتعريفها، ولادتها، تاريخها، أثرها فى الأدب العربى والبلاغة، معتمداً فى كل ذلك على ما ذكره على أبو زيد فى دراسته (البديعيات فى الأدب العربى). كما حلل المؤلف بردة البوصيرى. ويقصد بـ (المعنى) البديع المعنوى، حيث تناول بعض فنونه.