

احتياجات وميول القراءة لدى الأطفال . إن المكتبة أولا وأخيرا تعمل على سدّ احتياجات القارئ الفرد ، فنمو شخصية الفرد يعتمد إلى حدّ كبير على تزويده بالمواد المقروءة التي يحتاج إليها والتي تشبع حاجاته وتناسب قدراته (حسن عبد الشافي ١٩٨٨ ص ٢٣٩) .

والمكتبة مطالبة بتوفير الخدمات التالية للأطفال :

- إعداد مجموعة واسعة ومتنوعة من الكتب المختارة بعناية لتلبية احتياجات القراءة الترويحية ، وتمضية وقت الفراغ في تسلية مفيدة .
- منح الأطفال الفرص الكافية لمناقشة الكتب والإسهام في تكوين مهاراتهم وخبراتهم القرائية . وهناك وسائل متنوعة لتشجيع الأطفال على القراءة ، وهي وسائل تقوم بها المكتبة لجذب الأطفال إليها ولتنشيط قراءاتهم وهي :
- تخصيص حصة للقراءة الحرة لكل فصل من فصول المدرسة كل أسبوع أو كل أسبوعين .
- الاستماع إلى القصص الشائعة في وقت محدد كل أسبوع يسمى ساعة القصة .
- حديث الأطفال عن خبراتهم التي اكتسبوها من القراءة وأعجبوا بها في وقت يسمى ساعة الحديث عن الكتب .
- إلقاء الشعر والأناشيد المصحوب بالموسيقى في وقت يسمى ساعة الشعر .
- تكوين أندية القراءة حيث يتم تصنيف الأطفال بحسب ميولهم ، حيث يشبع هؤلاء الأطفال ميولهم إلى القراءة ، ويشجعون زملاءهم للانضمام إليهم .
- تعريف وإعلام الأطفال بالكتب الموجودة في المكتبة وموضوعاتها .
- إقامة معارض الكتب الفترية أو السنوية أو الدائمة داخل المدرسة .
- إقامة مسابقات القراءة الحرة وإعداد الملخصات والبحوث والمقالات وأرشيف المعلومات .
- الاستفادة من البرامج الإذاعية والتلفزيونية حيث تزود المكتبة بأجهزة استقبال