

(٣) مقارنة ما بين نظريات الباعث والاستجابة والنظريات الإدراكية

Comparison between S-R and cognitive theories

كيف يمكن الربط بين هذه المناقشة وبين القضايا التي طرحت في الفصل السابق ؟ أولا ، بتلخيص أوجه التشابه الأساسية بين منهج الباعث والاستجابة ، والمنهج الإدراكي ، كلاهما يعتبر الكائن الحي على أساس أنه القائم بانجاز المدخلات والمخرجات ودائما - باستثناء سكنر - ما يستدل على الآليات الداخلية غير الملحوظة التي تعمل كوسيط بين المدخلات والمخرجات الملحوظة . كلاهما قد يتفقان من حيث المبدأ على أن هذه العمليات الداخلية يجب أن تحدد بصورة منضبطة حتى يمكن اختبار تنبؤات معينة في مقابل السلوك البشري الملحوظ . وبالرغم من هذا فإن ما يثير السخرية أن هل Hull - كان في وقت طويل قبل حقبة الكمبيوتر - هو الذي حاول استخلاص معادلات رياضية واضحة يمكن من خلالها التنبؤ بالمعايير المحددة التي يتحدد بناء عليها تصرف الفرد خلال المتاهات .

وإذا ما اتجهنا بصورة أكثر تحديدا إلى حل المسائل ، فإن ثمة سؤالاً يتصل بمدى الدور الفعال الذي يلعبه القائم بحل المسائل . لاشك أنه بالمقارنة بمصطلحات أصحاب النظريات الإدراكية الذين يؤكدون على اختبار الفروض واتباع القواعد ، فإن الكائن الحي في نظر مدرسة الباعث ورد الفعل يبدو أنه مجرد مستقبل سلبي لأي ارتباطات بين بواعث وردود أفعال يمكن أن يكون قد تم تثبيتها . مع ذلك ، فحيث إن المبدأ الأساسي للمحاكاة في الكمبيوتر هو أن كافة العمليات اللازمة لحدوث سلوك بشري يمكن برمجتها مسبقا .