

ولا سيما حين تسيطر عليه العاطفة ، ويملك المعنى عليه مشاعره .

٣ - محاولة كل الشعراء المجيدين أن يحملوا القليل من الألفاظ الكثير من المعاني قد تعرضهم لمثل الإيجاز والحذف والتخلص من كل فضلات الكلام» (١) .

وهذه الفروق الثلاثة تؤول إلى اثنين فقط من وجهة نظرى هما : لجوء الشاعر إلى نظام غير مألوف في النثر ، واللجوء إلى الإيجاز ؛ فلست أرى فرقا بين الخاصية الأولى والثانية اللتين عرضهما الدكتور أنيس إلا في الدافع . فتقيّد الشاعر بالوزن والقافية ، وحرصه في الوقت نفسه على التحلل من القيود ، ونزوعه إلى الحرية ، تدعوه جميعا إلى تغيير النظام المعهود في النثر .

إن الشعر - مرة أخرى - ليس هو النثر مضافا إليه الوزن والقافية ، ولذلك ينبغي ألا نحرص على المقارنة بين الشعر والنثر ، لأن المقارنة بينهما تظلم الشعر وتفقده أهم خصائصه . إن المعنى النثرى يمكن التعبير عنه بعبارة نثرية أخرى ، لكن المعنى الشعري لا يؤدي إلا بالصورة التي أرادها الشعر وبالتركيب اللغوى الذى اختاره ؛ ومن هنا يمكن ترجمة النثر ، ولا يمكن ترجمة الشعر من لغة إلى أخرى ؛ لأن اللغة في الشعر غاية وليست وسيلة ، وتصبح خدمة اللغة غاية كبرى « فاللغة تدين للشعراء أكثر مما تدين لطائفة أخرى من الناس . فالشعراء يعطون لنا أساليب في التفكير والإحساس ، ومن ثم يدأبون على تكوين شعب عظيم ، فالتغيرات الجوهرية التى يحدثها القلائل من المؤلفين الكبار هى قنوات جديدة فى الإحساس ، وأحداث جسيمة فى حياة العقل» (٢) ومعنى هذا أن المقارنة بينهما لا تكون إلا مقارنة بين الأنظمة المجردة ، وليس هناك ضمان أكيد فى منع أحد الضريين من استعمال ما يكون فى الآخر ، فضلا عن عدم القدرة على تحديد الظواهر اللغوية التى اختص بها الشعر ، وهذا ما عبر عنه التساؤل الذى طرحه

(١) الدكتور إبراهيم أنيس ، من أسرار اللغة : ٣٣١ .

(٢) الدكتور مصطفى ناصف ، مشكلة المعنى فى النقد الحديث : ١٤٨ .