

فيصح . ثم في الأدب العربي دواع غير دواعي الأدب الغربي . الأديب الأجنبي عول أخيراً على الشعب في ما كتب ، أما الأديب العربي فما زال يعول على الحاكم الذي يمدّه بماله وعطاياه وإكرامه ⁽⁵⁰⁾ .

وباستثناء أمين الخولي الذي يسعى إلى التمييز داخل ما يطلق عليه نظرية التقسيم الإقليمي - وشكري فيصل - في إدعاء الريادة الجمالية الأدبية - وشوقي ضيف - بمنهجه التكاملي - تظل معالجات الدرس التاريخي للأدب حبيسة رؤى خارجية وتوفيقات محلية تتراوح بين الفني والإقليمي والثقافي الجنسي والسياسي ، وكلها عناصر لا تخلو من أصالة وجذور مثاقفة ما .

ويلخص محمد الكتاني في مقاله حافز ظهور كتاب شكري فيصل حول مناهج التاريخ الأدبي عند العرب بمحاولة خلخلة سلطة التقسيم السياسي ، حيث :

« كان الباحث إذن على البحث في مناهج الدراسة الأدبية فقر أو عقم التاريخ الأدبي المبني على أساس تقسيمه إلى عصور بحسب التقسيم السياسي ، ولهذا أخذ يبحث عن مناهج جديدة تخرج الدراسة الأدبية من إطارها التقليدي . وقد استعرض في كتابه بتفصيل المناهج التي أتبع في ذلك الوقت في بعض دراسات المحدثين أمثال جرجي زيدان وطه حسين وأحمد أمين والعقاد وشوقي ضيف وأمين الخولي ، وأرجعها إلى ستة مناهج ، وهو يقصد بالمنهج النظرية العامة التي يتجه الباحث في ضوءها أثناء تحليله وتفسيره للظاهرة الأدبية التي يعالجها . وهذه المناهج هي التاريخ في ضوء النظرية السياسية ، التي تعتمد التقسيم السياسي للعصور الأدبية ويسمى النظرية المدرسية لشيوعها ، والتاريخ للأدب حسب الفنون الأدبية ، والتاريخ في ضوء نظرية الجنس . والتاريخ الأدبي في ضوء النظرية الثقافية والتاريخ في ضوء المذاهب الفنية . ثم التاريخ في ضوء النزعة الإقليمية ⁽⁵¹⁾ .

(50) مارون عود ، أدب العرب ، دار الثقافة ، بيروت 1960 ، ص 45 .

(51) محمد الكتاني ، السابق ص 18 .