

لا يجازها ، ودقة تركيبها ، وسمو محتواها ، وقوة تأثيرها في نفوس ساهبها ، لما تنطوي عليه من خبرة بالحياة وصدق تجربة .

لقد كان عمل الرواة في نقل الأمثال والحكم لا يمدد التمثل والاستشهاد في الموقف المشابه، إذ هي - كما هو معروف - عبارات تصرب في حوادث مشابهة للحوادث الأصلية التي صدرت فيها عن قائلها . فهو يجري على السنة المتمثلين كما جرى على السنة قائله ، بدون أي تغيير فيه ، مهما كانت دواعي التغيير ، كما هو الشأن في بعض الأمثلة التي رويت مخالفة لقواعد النحو والتصريف مثل قولهم . « أجنأوها أبنأوها (١) » . وقولهم : « أعط القوس باريها (٢) » وقولهم . « الصيف ضيعت اللان » بكسر اللام يخاطب به المدكر والمؤنث والمفرد والمثنى والجمع ، دون تغيير ، من كل ما يقرر أن راوي المثل ملتزم بحرفه ومبناه ، مما ضمن لهذا الفن البياني انتشارا زمانيا ومكانيا مع الاحتفاظ بصورته الأصلية ، فأصبح - بذلك - أصدق فنون القول ، تمثيلا للأدب الجاهلي .

هذا إلى ما صادفه ذلك اللون الأدبي من اهتمام المدونين ، فسكان في مقدمة مادونه العرب من الأجناس الأدبية ، حيث سارعوا إلى تدوين الحكم والأمثال ، وبدأوا ذلك في أواخر النصف الأول من القرن الهجري الأول على نحو ما صنع سحر العبدى في عهد معاوية بن أبي سفيان (٤١ - ٥٦ هـ) ، وهو أحد اللسانيين العرب ، فقد ألف كتابا في الأمثال ، كما ألف معاصره عبيد بن شربة كتابا آخر في ذلك ، ذكره ابن النديم ، وقال إنه رآه في نحو خمسين ورقة (٣) . فلما كان العصر العباسي ازداد إقبال العلماء والأدباء على جمع الأمثال والحكم وتدوينها ، والتغني في عرضها ، فوفروا لنا مجموعة من السكتب التي حفلت بالأمثال ، وقامت على ترتيبها وشرحها وتفسير إيماءاتها مثل كتاب أمثال العرب للمفضل العبي ، وتلاه أبو عبيد القاسم بن سلام فألف كتابا في الأمثال ، شرحه من بعده أبو عبيد البكري تحت عنوان . « فصل المقال في شرح كتاب الأمثال لأبي عبيد القاسم بن سلام » ثم توالت المؤلفات في هذا الباب ، وكان

(١) جمع جان وبان ، والتياس الصرفي . جناتها وبناتها ؛ لأن فاعلا لا يجمع على

أفعال .

(٢) بتسكين الياء في باريها ، والأصل فتحها .

(٣) المهرست لابن النديم ص ١٢٢ .