

الآب الخ ، فروق طفيفة ترجع الى اختلاف الاهتمامات ، واختلاف التعبير .

وقد بات واضحاً قوة تأثير الكلمة الاعلامية : المطبوعة والمسموعة بفضل تعزيزها بالصورة ، والفيلم ، وغيرهما من التقنيات الحديثة ، ومع أن هذا التأثير يأتى أحياناً لصالح العملية التعليمية ، إلا أن مسئولية التعليم الافادة بكل ما يجرى داخل الأعلام ، حتى يمكن تصحيح مسار العمل التربوي إذا ما تطلب الأمر ذلك .

وإذا كان من وظيفة الأعلام التأثير والاقناع ، وذلك بحث الجمهور على الاقبال على شىء ما ، أو العدول عن نمط سلوكى ليس مقبولاً - فإن استخدام الألفاظ المحملة وجدانياً ، وانفعالياً يمكن تضمينها ما يقدم للأطفال من قصص لتحقيق أهداف محددة سلفاً . وبهذا تتأزر القصص مع الجانب الاعلامى .

٩ - اللغة والدين :

التدين - اسلاماً ومسيحية - كامن داخل الانسان المصرى ، فهو الذى يعطيه الأمان فى مواجهة الكوارث . ومن منا - على كافة درجاتنا الثقافية - لا يصرخ فى وقت الضيق ويقول : « يارب » . وكل مصرى عندما يقدم على فعل معين يقول : « ان شاء الله » صغيراً أو كبيراً ، ثم يهمس « ربنا يستر » اذا شعر أن هناك احتمال خطر (١) .

ومن ثم فالمصريون شعب متدين ، منذ فجر التاريخ ، حتى الآن ، وقد ساهموا فى صياغة الفكر الدينى فى الديانات السماوية الثلاثة التى ظهرت فى شرقنا العربى . ومن خصوصيته - أيضاً - أن تدينه كان بقدر ، ولم تمنعه الديانات المصرية القديمة من ابتكار كل أساليب الزراعة ، وكافة ألوان الفن ، والنحت ، والعمارة ، فضلاً عن الطب والرياضة والفلك والفلسفة ، وكذلك فإن حالة التدين هذه لم تمنعه فى حقبتى : المسيحية والاسلام من المشاركة فى كافة ألوان النشاط

(١) ميلاد حنا ، « خصوصية مصر » : مصدر سابق ، ص ، ٧ .