

وفي هذا الإطار يدور الاتجاه السائد سواء في القديم والحديث ، من حيث إن المطلع في القصيدة يسيراً أيضاً مع القصيدة في هدفها وهو الاتجاه إلى نفسية المخاطب أو السامع دون مراعاة نفسية الشاعر ، بل إنهم يصرحون بأن هذا هو المنهج الذي ينبغي على الشاعر أن يسلكه ، وإن كانت نفسيته تختلف عما يقول ، فهذا ابن رشيق يقول ، ولم ينكر عليه أو يعارضه أحد فيما يقول (والفطن الحاذق يختار للأوقات ما يشاكلها ، وينظر في أحوال المخاطبين ، فيقصد محابهم^(٦) ، ويميل إلى شهواتهم ، وإن خالفت شهوته ، ويتفقد ما يكرهون سماعه فيجتنب ذكره ...)^(٧) .

وكذلك كان تعبير ابن قتيبة في النص السابق ذكره ، من حيث حصر كل الهدف في الاتجاه إلى نفسية المخاطب كقوله (... مقصد القصيد إنما ابتداءً بذكر الديار والدمن والآثار ليميل نحوه القلوب ، ويصرف إليه الوجوه ، وليستدعي إصغاء الأسماع فإذا استوثق من الإصغاء إليه والإستماع له عقب بإيجاب الحقوق فإذا علم أنه أوجب على صاحبه حق الرجاء ، وضميمة التأمل ، وقرر عنده ما ناله من المكارة في المسير بدأ في المديح ...)^(٨) . فليس للشاعر ، ذاتيته ونفسيته في كل هذه المراحل مكان أو اعتبار ، وإنما الهدف كله هو المخاطب ونفسيته .

وكل الصفات التي يطلبها القدماء في المطلع ، والتي ينصحون الشعراء بتحقيقها إنما تهدف إلى غاية واحدة ، هي الاتجاه إلى نفسية المخاطب ومحاولة التأثير فيها .

وهذا الاتجاه لا يعد سائداً في القديم فحسب ، وإنما أيضاً لدى المحدثين ، فبحوثهم حول المطلع ومقدمة القصيدة تدور في هذا الفلك ، لأن الغالبية العظمى منها تدور في فلك النظرة القديمة للمطلع والمقدمة، ولكن من الملحوظ أن هذا الاتجاه لا يرتبط بعلم النفس ، ولا يتحدث أصحابه عن المجالات النفسية ، وإنما يجعلون موقف الشاعر وقصده مجرد هدف يهدف إليه ، بمعنى أن الشاعر التي تسيطر على الشاعر خلال انشاء شعره فيما يتعلق بالمقدمة أو المطلع هي استهداف المخاطب ، ومحاولة التأثير فيه .

الاتجاه النفسي :

بدأ منذ أوائل القرن العشرين ، أو أواخر الجليل السابق اتجاه واضح إلى ربط الأدب بالدراسات النفسية ، وبالمجال النفسي عامة تأثراً بشيوع هذا الاتجاه في النقد