

سماعه ولفظه، عدا ما في دلالات كل منهما كجذرين لغويين من قرابة
باشياء عالم الطفل، وإذا قلت (نَغْغ) أو (غِنْغ) كما تقولها الأم يظنك
سامعك، إذا كان لا يراك، تناغي طفلاً بصوته، أي أن السامع يربط
ذهنيا بين هذين الصوتين وصوت مناغاة الرضع.

١١ - تسطير صَوْنَات الرزمة

في الخلق، بين مخرج الزفير من الأنف ومخرجه من الفم، يغن
الرضيع غنثه. ولهذا أن تخرج من الفم إذا أقبل مخرجها الانفي
باطراف غشاء سقف الخلق الخلفية، ولها أن تخرج من الأنف إذا أقبل
مخرجها الفموي. في الحالة الأولى محاكيها بـ (غْغْغْغْ)، وفي الحالة
الثانية لمحاكيها بـ (غنغنغن). الحكاية الأولى تبدو للسمع غينا على راء
على اصداء نون. والحكاية الثانية تبدو غينا على نون مشوبة بميم.
والأحاسيس الأولى هي العلوم الأولى. وحكاية غنة الرضع بـ (نغ غ)
أو (غنن) تنسجم مع الاحساس والمحسوس. والنون اطوع من الراء
في الترداد وتطويل الصوت، وقد تكون أعذب على السمع من كرة
الراء المتلثمة. بقي أن نسأل لماذا اختلفوا في تسطير النون والغين بين
حكاية وأخرى؟ أولاً، ليست غنة الأولاد هي هي في جميع الأحوال،
فأحياناً تفرق شتى صَوْنَاتهما في الأجواء الصوتية للغين المتكررة،
وأحياناً تفرق الغين في اجواء النون المشوبة بالميم. فيمكن أن تكون
قوة الغين أو النون قد جعلت الناس يقوون هذا الحرف في (غن)
وذاك في (نغ). ثانياً، قد تكون الأحوال النفسية والفيزيولوجية
وراء جعل النون قبل الغين عند اناس وجعل الغين قبل النون عند
آخرين. ثالثاً، قد يكون البعض قد وهموا، والصوتان متلاهيان، ان
نغمة النون قبل، في حين وهم الآخرون ان نغمة الغين قبل، والجميع