

- ٥٥ -

— صورة القلمية

— الجديد الذى أضافه الى « الفكاهة » ، من حيث الموضوع والدلالة
والخصائص الفنية معا

كانت هذه بعض ما أوجت به ودفعت اليه وقادت هذه الثقافة الموسوعية
المتميزة من أفكار ، أنبثقت عن تلك الأغراض والموضوعات « التقليدية » أو
« الكلاسيكية » ، التى كان يحوضها أو يتناولها علماء عصره ، وكتابه .

وانن ٠٠ فقد كان حبه للثقافة « فضيلة ذاقية » أولا ، وحاسة خاصة،
تحمده له أضيفت الى هذه المكونات الأخرى ، ودعمتها ، واكبت على جوانب
الاقادة منها ٠٠ لتتشابه هي ، وتتعانق وتآلف ، وتنتج فى النهاية هذه الملامح
العديدة لشخصية أدبية وصحفية معا ، يزدحمان فى جوف وصدر وفكر
رجل واحد ٠٠

فاذا عدنا الى استعراض أبرز هذه المكونات الجاحظية ، فى ضوء مكونات
الصحفى المبرز ، المرموق ، الموهوب ، المتصل ، الممارس ، المثقف ، وليس
أى صحفى ، لوجدنا أن مكونات الرجل ، وروافده فكره ، وتعدد منابع معرفته،
واهتمامه بإضافة الجديد « الحادث » ٠٠ وولعه بإبتكار الموضوعات والأغراض
الجديدة ، وحرصه على ذلك كله ، لتأكد لنا اننا أمام شخصية أدبية وصحفية
معا ٠٠٠

وخذ عندك مثلا ، أو على سبيل المثال لا الحصر ، هذه النقاط الأخيرة
فقط ، والتي وردت تحت عنوان « التثقيف الذاتى » ٠٠ لقد رأينا ان مؤثرات
حياته ، وأن رغبته العارمة التى لا تنقطع من أجل مزيد من المعرفة ، قد أدت
به الى :

— انتهاز الفرص التى تسنح من أجل مزيد من الكسب «الثقافى» هنا
— تكوين حاسة اجتماعية « تتعرف وتستمع وتناقش وتدعم صلات
صاحبها باناس وأفكار وعادات ومواقف متباينة
— تكوين ودعم وتدريب حاسة حافظة وذاكرة قوية
— تكوين « أتمودج » للباحث المثقف الذى يضرب فى أكثر من ميدان،
وأكثر من حقل ٠٠