

وجدوا أنفسهم في قبضة الحجة الدامغة التي يتعذر الفكك منها لجأوا الى العناد والمكابرة، فנקسوا على رؤوسهم. ومما زاد عتوهم تمادياً صمود إبراهيم في موقفه وتسفيه عقولهم وتحقير آلهتهم:

﴿أَفِ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِن كُنْتُمْ فَعِلِينَ ﴿١٠﴾ فَلَمَّا يَنْزَكُونِ بُرْدًا وَسَلَمًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ﴿١١﴾ (١).

ويدق الجرس معلناً نهاية الدرس بقسميه: النظري والعملي فكانت النار برداً وسلاماً تحوّلت لفحات لهيبها نسيماً عالياً منعشاً لطيفاً، وباء حكم القوم بالفشل الذريع وسلم إبراهيم من كل سوء، فهو صاحب العجل الحنيد، وصاحب الطير، وصاحب النظرة المتأملّة في الكواكب والقمر والشمس، وصاحب المحاجة مع من أوتي المُلْك والقوة المادية. إنه الأسوة الطيبة لمن أراد التأسّي في الكفاح والصبر والنضال والثبات.

﴿قَدْ كَانَتْ لَكُمْ إِسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَءُكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ كُفْرًا كَرِيمًا وَبَدَأْنَاهُم بِآلِهَتِكُمُ الْفِتْرَةَ وَبَدَأَ سَخِرَ لِقَوْمِهِمْ إِذَا بُرئُوا بِاللَّهِ وَخَدَّعُوهُ﴾ (٢).

ويمتحن ابراهيم في ابنه اسماعيل كما ابتلي من قبل بعصيان أبيه. ولكن الدرس مختلف اختلافاً جوهرياً: تمرد وتهديد، وطاعة وامثال:

﴿يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ﴾ (٣) ﴿يَا أَبَتِ أَفَنتُؤْمِرُ بِمَا تَأْمُرُ...﴾ (٤).

مواقف متناقضة ودرس عملي تطبيقي خاض تجربتها إبراهيم عليه السلام، فعاش أحداثها وتفاعل مع مشاهدتها زماناً ومكاناً، فكانت حصيلة مما

(1) سورة الأنبياء، الآيات: 66-68.

(2) سورة الممتحنة، الآية: 4.

(3) سورة مريم، الآية: 42.

(4) سورة الصافات، الآية: 102.