

وانطلاقاً من دور البلاغة في مجال العربية ، ومحاولة تحقيق أحد أهداف تدريسها وهو التذوق الأدبي بمراحل التعليم المختلفة ، الذي يبدأ منذ الطفولة ، ويتضح في المرحلة الثانوية - فقد اجتمع أولو صناعات مختلفة في مجلس يتذكرون البلاغة ، وكان فيهم الصائغ والصيرفي والحداد والنجار ، فقال الصائغ : خير الكلام ما أحميته بكبير الفكر ، وسبكته بمشاعل النظر ، وخلصته من خبث الإطناب ، فبرز بروز الأبريز في معنى وجيز . وقال الصيرفي : خير الكلام ما نقدته عين البصيرة ، وجعلته يد الرؤية ، ووزنته بمعيار الفصاحة فلا نظر يزيفه ، ولا سماع يبهجره ، وقال الحداد : أحسن الكلام ما انصبت عليه منحة القريحة ، وأشعلت عليه نار البصيرة .

ويبدو من هذه المقولات أن جمال اللغة متعدد الجوانب ، وكل إنسان يراه بطريقته الخاصة ، ومن وجهة نظره الشخصية . ومع التقدير لوجهة النظر لكل ذواق للعربية ، إلا أن هناك بعض الجماليات التي حفل بها القرآن الكريم ، واكتسبت صفة الشيوع والاستقرار . ولعل من المناسب تقديم بعض هذه الجماليات .

٣ - بعض جماليات التعبير القرآني :

لاشك أن القرآن الكريم مثل - ولازال ، وسيزال يُمثل - قمة الاعجاز الخالد ، في كل مجالات الحياة . ولئن غاب الاعجاز على العرب في جانب العقيدة والتشريع ، لأنها أمور تمس مصالحهم ، وما استقر في وجدانهم فترة طويلة يعز عليهم التخلص منها بسرعة - فإن الاعجاز اللغوي كان التحدي الذي لا يمكن أن يتواروا أمامه ، باعتبارهم أرباب الفصاحة والبلاغة ، فضلاً عن اشتغاله لجماليات التعبير التي تشبع ذوق المثقوي أو المستمع ، وهذه الجماليات كثيرة ومتعددة ، ومنها ما يلي :

- المقابلة : وهي أن يؤتى بمعنيين متوافقين ، أو معان متوافقة ، ثم بما يقابلها على الترتيب . والقرآن الكريم استخدم هذا النمط من الأسلوب كثيراً لبيث في النفس الرغبة والرغبة والخوف