

ذكرناه آنفاً، فهو أن نجد إجابة شافية على هذا التساؤل : هل يعد ديوان «العيون اليواظظ»، أحد الكتب المؤلفة ابتداءً للأطفال وأدبهم؟

وللإجابة على هذا التساؤل نجد أمامنا عدة حقائق أساسية تؤيد صلاحية معظمه ككتاب رائد - في إطار عصره - لأدبيات الطفل . فالكتاب قرره نظارة المعارف العمومية على تلاميذ المدارس الأولية غير مرة - في حياة الشاعر - آخرها طبعة (١٨٩٤م) وفي القرن الحالى انتخب رجال وزارة المعارف (التربية والتعليم) عدة مقطوعات ظلت تدرس لتلاميذ المدارس إلى عهد قريب، مع تعديل طفيف فى بعض مفردات المقطوعات مثل حكاية: الغلام والثعبان المثلج التى يقول مطلعها:

حكوا أن ثعبانا تثلج فى الشتا فمر غلام واستعد لنقله

إذ غير رجال التربية بكتاب المطالعة البيت السابق إلى :

لقد مرض الثعبان من الشتا فمر غلام واستعد لنقله  
وتغير البيت القائل:

أتاه أبوه عاجلا قط رأسه وداس عليه فى الحضير بنعله  
إلى:

أتاه أبوه عاجلا قط رأسه وداس عليه غاضبا بنعاله  
إذاً: فمن المنطقى أن يتوجه الكتاب للأطفال - التلاميذ بخاصة ولسائر بنى الإنسان للقراءة بعامة - وقد كشف الشاعر عن تلك الغايات الوظيفية الأخرى المنشودة من تأليف الكتاب للناشئين، فيذكر على لسان الخديوى عباس حلمى الثانى:

يغرسه فى سائر المدارس لأنه من أحسن المغارس

وها نحن نعرض محاولة لتصنيف «العيون اليواظظ» قد تكشف لنا بوضوح عن