Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

منطقية ، بينما تسعى المجموعة الأخيرة نحو استكشاف المسائل التى تتطلب بصيرة واعادة تشكيل وذلك فى اطار مدرسة الجشتالت ٠

ينعكس هذا الاستطراد النظرى فى صـــورة تحول اجرائى بالنسبة لمؤشرات قياس السلوك الواضح مثل زمن وعدد المحاولات التى تمت للوصول الى الحل أو الأخطاء والنسبة المئوية للحلول الصحيحة ، حتى نصل الى الجهود التى تبذل للوصول الى معرفة عمليات التفكير التى تتم داخل رأس الخاضع للتجربة ٠ ومن الطبيعى أن هذا يجسد المشكلة الأكثر تعقيدا وهى محاولة استظهار ما هو أساسا عملية داخلية وخاصة ٠ كانت احدى الطرق التى استخدمت بصورة متكررة هى أن يطلب من الخاضع للتجربة أن يتحدث بصوت مسموع اثناء أيجاده حلا للمسألة ٠ والصعوبات التى تبرز هنا هى أن اعطاء أهتمام لهذا الأمر قد يؤدى فى حد ذاته الى تشويه محاولته لحل المسألة ، بينما على أية حال قد يظهر فجأة العديد من حالات نفاذ البصيرة حتى بالنسبة للقائم بحل المسألة نفسه ٠ وقد حاولت الأساليب الفنية الأخرى استظهار عملية التفكير بالنظر الى اختيار مجموعة من الفروض ، أو الطريقة التى نظم بها الخاضع للتجربة مادته ٠ وهذه الطرق ، كما سنرى تميل الى أن تثبت فاعليتها المثلى عندما تكون المسائل والعمليات المطلوبة لحلها معـــرفة بطـــريقة واضحة ٠