

والسبيل الصحيحة لتعرف خصائص الجملة في الشعر - فيما أرى - أن تدرس قصائد كل شاعر في مرحلة محددة قصيدة قصيدة مع وعى كامل بالمتغير والثابت في هذه الدراسة . الثابت هو النظام النحويّ ، والمتغير هو المفردات التي تشغل وظائف هذا النظام ، وهناك تفاعل بين الوظائف النحوية والمفردات التي تشغلها بحيث يؤثر كل جانب في الآخر ، فالكلمة نفسها عندما تكون فاعلا غيرها عندما تكون مفعولاً ، والدلالة تختلف في المفردة الواحدة باختلاف وظيفتها ، أو على الأصح ، تختلف في جانب من جوانبها ، وإذا حدث اختلاف في الترتيب ، قابله - بلاشك - اختلاف في الرصيد الدلاليّ ، ومن هنا نجد أنفسنا مطالبين بالحدز التام في تعميم الأحكام النحوية على الشعر بحيث لا يسوغ لنا القول مثلا إن ظاهرة « الحذف » من خصائص الشعر ، أو على الأقل تكثر فيه ، لأن العبارات النثرية التي يوجد فيها « الحذف » أيضا كثيرة ، لكن الذي علينا في هذه الحالة أن ندرس خصائص التركيب في قصيدة بذاتها ونرى كيف عملت هذه الخصائص النحوية والصرفية والصوتية على تشكيل هذه البنية ، وساعدت على تكوين رؤيتها الشعرية الخاصة دون أن تتورط في تعميم هذه الأحكام على الشاعر نفسه أو على شعراء عصره إلا إذا تمت الدراسة على كل شعره بالأسلوب نفسه ، وعلى كل شعراء عصره بالطريقة نفسها وأيدت المقارنات صدق الحكم الذي يراد إطلاقه ، وهذا مطلب - ولاشك - عسير ولكنه في الوقت ذاته ضروريّ ولا سبيل سواه في تحقيق هذه الغاية النبيلة .

إنّ كل قصيدة - إذن - لها خصائصها التركيبية الخاصة بها التي تتفاعل داخلها ، وعلينا أن نتنبه لهذه الخصائص في داخل القصيدة ، ولا يكون البحث عن شخصية الجملة في القصيدة إلا وسيلة لمحاولة فهمها على المستوى التركيبى . ولا يقل المستوى الصرفي والمعجمي والصوتي أهمية عن المستوى التركيبى باعتبار كل هذه وسائل ضرورية لبناء الجملة . وإذا أخذنا قصيدة أمل دنقل في ديوانه : « العهد الآتى » التي بعنوان : « صلاة » ، وهي القصيدة الأولى في الديوان ،