

السؤال شبيها بالسطر الذى يكون فى امتحانات الإنشاء حين يوضع رأس للموضوع ثم يقال للطالب تحدث فيه ... وساعتئذ تظهر قدرة الطالب النجيب فى مدى احاطته وتحليله لرأس الموضوع وتحديد العناصر . أو كأنى بالطالب وقد تقدم فى السن فأخذ الكلام الذى دار أمامه عن أهمية الامتحان وضرورته وفائدته وخطورته واعتبره بروتوكول الرسالة التى عليه أن يتقدم بها.

لم يكن حالى يوم لقائنا جميعا يا فتاتى يخرج عن أحد هذين المثليين وإن تراوح بينهما .. ولقد بحثت عن سؤال موضوع الإنشاء أو موضوع الرسالة فلم أجد . ربما لأنى لا أزال طالباً ولا أعرف مواضع الأسئلة . فإذا كان هناك سؤال خفى على طيلة هذا اللقاء فأرجو أن تدلبنى عليه فلربما كان فى إجابته سبب نجاحى فى هذا الامتحان الذى لم أعرف سؤاله بعد .. وإن كنت قد عرفت أهميته وضرورته ومشروعيته وفائدته وخطورته.

١٤- دعاء

أرجو الله سبحانه وتعالى أن يُسعدك بقدر ما أسعدتني طيلة عمر كامل . وأن تتسامى بك الأيام كما تتساميت بنفسك إلى أقصى ما يمكن أن يصل إليه بشر حين شئء لنا أن نتحول بعلاقتنا من مدار الاقتران إلى مدار الارتباط .. وأن يحفظ عليك على الدوام - نعمتى الطهر والعفاف ، وقيم الطاعة والاخلاص ، وروح البنوة البارة . وأن يجعل لك غداً أسعد من كل غد ، ومن كل أمس كذلك ، وأن يديم لك كل ذكرى طيبة وذكر حسن .