

الاستمالة التي تجذب الجماهير إليه ، وقال إن كل فكرة خلقية تختفى ، أو يجب أن تختفى في سبيل النجاح الذي يتوخاه الخطيب .

وفي ملهة أفلاطون المرحه « بروتاجوراس Protagoras » ، يرد على السفسطائيين في محاورة أساسها « هل تعلم الفضيلة كما يدعى السفسطائيون » ؟ ويرى أفلاطون أنه حتى إذا كان من الممكن الحصول على الفضيلة بالتعلم فإن السفسطائيين عاجزون عن إدراك كونها ، لأنهم يعتمدون على معارف نسبية ، والفضيلة من الحقائق الثابتة لذاتها ، وهم ينكرون هذه الحقائق الثابتة .

وكان أفلاطون يرى أن ( النفس ) تأتي بعد الآلهة في القداسة ، وواجب الإنسان تعليتها وتكريمها ، وهذا التكريم لا يتم بالمعارف ولا بالثروة ولا بالسلطان ، وأخرى ألا يكون بالخطابة ، ولكن ذلك يتم بالعمل على تنمية الفضيلة بذاتها ولذاتها(١) .

ومع ذلك يبيح أفلاطون الشعر إباحة غير مطلقة ، بل هو يقيدتها بأن يكون ذلك الشعر الذي ينشد في الدولة هو الشعر الذي ينشد في تسييح الإله وتمجيده ، وفي مدح الصلاح ، وفي التعرف على الحقيقة ، إما إذا أتيح تعظيم عرائس الشعر الغنائى والقصى فإن هذا يؤدي إلى تحكم اللذة والألم ، وجعلهما مقياساً في الدولة بدل الشرائع والمبادئ التي تجمع عليها العقول في كل العصور(٢) .

\*\*\*

وفي هذه الآراء الواضحة التي تمثل أقدم الآراء التي قيلت في النقد الأدبي ، منذ عرفت الإنسانية الفن الأدبي ونقده ، يتأكد الحرص على المثل الأخلاقية ، وهى المثل الفطرية التي وجهت المفكرين نحو الخير والفضيلة ، وارتقت بالإنسانية من حياة الفوضى والهمجية إلى حياة الطهر والعفاف ، واتجهت بها إلى حياة متماسكة متكاملة ، وبناء مجتمعات سليمة ، تطرح فيها حياة اللهو والمجون والخلاعة ، وتقهر النفس الإنسانية الأمانة بالسوء ، والمتمردة على كل ما يقيد حريتها من القيم والفضائل ، وينعد من نزواتها الذاتية فيما تعمل وفيما تقول ، حذراً من فتنه النفوس وإغرائها بتجارب ، تعود عليها بالخزي والعار ، وعلى مجتمعتها بالتفكك والانحلال .

( ١ ) مقدمة كتاب الخطابة لأرسططاليس ٢٥/١ .

( ٢ ) انظر كتابنا ( النقد الأدبي عند اليونان ) ٥٦ ، ٥٨ .