

## ابن هشام

فإذا كان هذا هو ما يريده ابن خلدون ويرمى إليه فإنني أوافق فيه وأقره عليه وأرتضيه رأياً وقرّ في نفسي من أمد بعيد؛ لأنني وجدت بين الرجلين شبهةً قويةً في تجلية الحقائق العلمية وبحثها بحثاً ينير السبيل، ويشفي الغليل، ودعمها بما صح من النقل وبما هدى إليه العقل.

ولكن ابن جنى له في «الخصائص» نهجٌ آخر يغيّر ما سار عليه ابن هشام في مؤلفاته التي بأيدينا، فإنه فيها - ما عدا المغنى - نحوي خالص يتحدث عن النحو الصرف في موطنه، أما الصرف فإنه قد نحاه إلى محله وتحدث عنه مستقلاً في مواضعه.

وهو في «المغنى» محقق للبناء والبنية على وجه لا أراه قريباً مما توخاه ابن جنى في «الخصائص» إذ جعل ابن جنى كتابه مزيجاً من النحو والصرف، والأدب واللغة، فبينما يستهل كلامه بالتحقيق اللغوي إذا هو يقصد إلى الصرف ويوغل في بحث الأبنية، ثم يسلمك إلى البحث النحوي، ثم يأخذك بسحر بيانه فتلقى نفسك على الصراط المستقيم بين البصريين والكوفيين.

وقصارى القول أن كتاب «الخصائص» بفقهِ اللغة أشبه وإليه أقرب، أما كتب ابن هشام فإنه قد اتجه فيها إلى النحو اتجاهاً كلياً دون أن يتناول فيها سواه من مسائل الصرف التي أفرد لها أبواباً خاصة بها وقاصرة عليها كما فعل في «أوضح المسالك»، وما جاء من بحث في البنية أثناء الكلام على النحو إنما هو استطراد مست إليه الحاجة.

والذي أراه أن ابن هشام كان عبقرياً المعياً ماهراً موهوباً، وأنه شغف بدراسة العلوم العربية أيما شغف فعكف على تحصيلها ودأب على تفهمها حتى تطامن له مركبها، وصفا مشربها، فعل من أمثال العرب ونهل من شواهد أشعارهم حتى امتلأ فهمًا لأساليبهم، وفقهاً لتراكيبهم، وصارت له ملكة تامة وذوق سليم يدرك به كلام العرب كأنه نشأ بينهم، أو شافهم.

ثم كان للنحو من باحث فيه، منقب في نواحيه، مستوعبٌ لمذاهبه، متتبعٌ له في كل مكان انحاز إليه، أو طور كان له تأثير فيه.

ثم هو بعد ذلك مستقل الرأي لا يتزع إلا عن قومه، ولا يتبع أحداً في رأيه، ويخطيء من يقول: إنه بصريّ صرف خطأ من يزعم أنه كوفيّ قح.

وليست مدرسة البغداديين، أو رصيفتها عند المغاربة والأندلسيين بأسعد حظاً لدى ابن هشام من مدرستي البصريين والكوفيين، بل هو تجاه تلك المدارس