

أنها من جهة أخرى مؤاتية للحالات التي تكون فيها المادّة معروفة لكن يصعب عليها أن تأخذ بعين الاعتبار جزءاً من السيرورة عندما تكون الحالة خلاف ذلك .

عندئذٍ ، النموذج الأفضل هو النموذج التفاعلي الذي يفترض التأثير المتبادل بين السيرورات مهما كان مستواها . تبعاً للسياق ، للأهداف المتوخاة أو للنص ، يضبط القارىء ، آلياً أو بإرادته ، سير العمل الإدراكي لتحقيق مهمة الاستيعاب على أفضل وجه .

إن نموذج كينتش وفان ديك van Dijk هو على الأغلب النموذج الأكثر شهرة واستعمالاً بين النماذج التفاعلية . يأخذ مفهوم البنية التحتية والبنية الفوقية مستويي المعالجة بعين الاعتبار . ويجري هذان المستويان بالتوازي حسب معالجة عدد متغير - تحدده خصائص السطح - من الجمل الدلالية بالدورة الواحدة . وتنشأ البنية الفوقية تدريجياً انطلاقاً من مبدأ تكرار العناصر والجمل داخل كل من الدورات وتطبيق القواعد الفوقية إذا لزم الأمر .

من جهة أخرى يفترض النموذج التفاعلي أوالية مراقبة لمختلف النشاطات الإدراكية . ويهتمّ البحث في ما وراء الإدراك بسيرورات التحكم هذه ، وهو يتضمّن معلومات واستراتيجيات تؤمّن إدارة النشاط الإدراكي . هذه المعلومات وهذه الاستراتيجيات تخدم بدورها المراقبة وتنسيق النشاط الذهني .

في ما وراء الإدراك يعكس بعد « المعرفة » قدرة الشخص على تحليل تجربته كقارىء ، والتفكير بنشاطه الإدراكي للاستيعاب كي