أن المرأة العاملة تعوي زملاءها في العمل وتعريهم بجمالها. مع أن الذين تت
معهم المرأة أو تزاملهم هم الذين قد يضايقونها ويعاكسونها أحياناً، فلما
يطالب الحكيم بتربيتهم وتعليمهم كيف يحترمون النساء العاملات؟!.

ومن هذه الآراء المرفوضة أيضاً قول الحكيم بعدم كفاءة المرأة في الح
فالمرأة تبرهن عن جدارتها وكفاءتها في كثير من الميادين التي ترتادها في ا
الاجتماعية ـ سواء في الصحة أم المحاماة أم القضاء، أم الصحافة، أم التعليم
الوزارة، أم في سائر الوظائف المختلفة. وهذا ما يعترف به الحكيم ن
أحياناً[58]. وحتى ولو افترضنا أن المرأة لم تنجح في بعض ميادين العمل
الواجب علينا أن نأخذ بيدها، ونصبر عليها حتى تتدرب بالتدريج وتص
ماهرة.

وأخيراً فإننا نرفض بشدة ما يرتئيه الحكيم من وجوب تثقيف المرأة لتبقى
البيت وإمتاع زوجها بثقافتها، وكأنها لعبة يتسلى بها بدلاً من الذهاب
المقاهي؛ فالمرأة لا بد أن تثقف لتفيد نفسها وأسرتها ومجتمعها ووطنها
إمتاع زوجها.