

والكتاب بهذه الصورة يبدو بعيدا عما نحن بسبيله ، لكن الواقع أنه في ثنايا النصوص والأخبار والطرائف تناثرت أصول كثير من الموضوعات والصور البلاغية التي كانت بنورا لمباحث متعددة ، نماها البيانون بعده وانطلقوا منها ، وبنوا عليها . ولن نُعنى هنا بتتبع كل تلك الأصول ، وحسبنا أن نركز على أهمها وأكثرها شغلا في البحث البلاغي .

على أن بعض ما عرض له الكتاب جاء فكرة متكاملة لم يكده البلاغيون يزيدون عليها شيئا فيما بعد . وأوضح ما يكون ذلك في المبدأ الخاص ببقاء الكلام وسلامته من التنافر في الحروف والألفاظ معا ، والذي أطلق عليه اسم « الاقتران » ، فبعض الحروف لا يقارن بعضها الآخر ، كالجيم فإنها لا تقارن الظاء ، ولا القاف ، ولا الطاء ، ولا الغين ، كذلك الزاي لا تقارن الطاء ، ولا السين ولا الضاد ولا الذال^(١١٦) . وبهذا امتدى البلاغيون المتأخرون ، وجعلوا سلامة الكلمة من تنافر الحروف شرطا لفصاحتها . أما تنافر الألفاظ فإنه ينشأ - كما يرى الجاحظ - من اجتماع عدة كلمات لا تتلاءم فيما بينها ، فيصعب بسبب ذلك التعلق بها مجتمعة ، كقول القائل :

وقبر حرب بمكان قفسر وليس قرب قبر حرب قبر
وقول ابن يسير في أحمد بن يوسف حين استبطأه :
هل مُعين على البُكا والعريل أم مُعزٌّ على المصاب الجليل
ميت مات وهو في ورَق العيش مقيم به وظلُّ ظليل^(١١٧)
لم يمت ميتة الوفاة ولكن مات عن كل صالح وجميل
لا أذيلُ الآمال بعدك إني بعدها بالآمال حقٌ بخيل
م لها وقفةٌ بياب كريم رجعت من نداءه بالتعطيل^(١١٨)
ثم قال :

(١١٦) اعلم البيان والتبيين (تحقيق وشرح عبدالسلام هارون ، الخفاجي ، ج ١ ط ١٩٨٥/٥) ص

(١١٧) ورق العيس ، نظرتة وحدائته .

(١١٨) العطيل : الإخلاء وترك الشيء ضباعا .