

الثاني البديع :

وهو في عرف العصر الأول كل شيء مستظرف في الكلام من استعارة وتشبيه ، وكناية وتمثيل وسجع وجناس وتقسيم وطباق ، وهو ما قسمه المتأخرون إلى بيان وبديع .

وقد تحدث علماء الأدب واللغة عن مسائل كثيرة في الصياغة والنظم ، فسيبويه في « الكتاب » يتكلم عن بعض مسائل في النظم وكذلك فعل الجاحظ وابن قتيبة وقدامة والآمدى والقاضي الجرجاني والباقلاني في « إعجاز القرآن » ، وابن رشيق في العمدة وابن شرف القيرواني .. وغيرهم .

وهكذا رأينا أن المدرسة القرآنية تعرضت لكثير من أبواب النظم والصياغة وان ابا عبيدة والجاحظ وابن قتيبة تكلموا في الحذف والذكر والتقديم والتأخير ، والايجاز والإطناب ، ولكننا نقول هنا إنهم لم يعرفوا هذه الأبحاث بالمعنى الذي تناولها به الشيخ في « دلائل الإعجاز » ، فكل الذي عناهم من ذكرها انها وقعت في كلام العرب . كما وقعت في القرآن الكريم ، فاما أسرار ذلك ونكاته فلم تقع لهم ، ولم نعثر عليها بعد في كلامهم . بل لسنا ندرى إلى اليوم ماذا كان يريد الجاحظ بالضبط من نظم القرآن . ولاكيف كان يتصوره في كتابه الذي الفه في الاحتجاج لهذا النظم . كما اننا لم ندر أيضا كيف كان يفهمه الواسطي في كتابه « إعجاز القرآن بنظمه » غير أنه يخيل لنا أن الواسطي ربما كان يعنى النظم الذي عناه الشيخ لانه جعله مناط الإعجاز ، فلا يبعد أن يعرض لفضل النظم الكريم على نظم الكلام العربى . حتى صار معجزا ، وذلك يكون بالبحث في خصائص النظمين وأسرار الفضل فيهما ، وقد يقوى هذا التخيل عندما تعرض الشيخ لكتاب الواسطي ، وشرحه مرتين كما سبق .

ومهما يكن الأمر . فإن النظم الذى يكتب عنه عبد القاهر في دلائل الإعجاز إنما نبت اولاً في بيئة النحاة ، وكان له من بحثهم نصيب غير قليل ، لكن ليس على أنه من فن البلاغة ، وإنما وقع لهم على أنه من النحو بحسب ما كانوا يتصورونه أولاً . ولسنا نلجأ في إثبات ذلك إلا إلى الشيخ نفسه ، فقد أكثر في « دلائل الإعجاز » من النقل