

الفصل الثالث

فرائض الدين، ويدخل في هذا النوع سير الصحابة، وأبطال غزوات الرسول والفتوحات الإسلامية، وقصص الحيوان في القرآن الكريم⁽¹⁾

إن الهدف الأخلاقي هو الذى يختار هذه الموضوعات،، فهي تؤكد أن الإيمان بالله سبحانه أساس الوجود الإنسانى الفاضل والحر، وتحض على اعتناق صفات الخير، وتتفر من الشر. ولهذا فإن التركيب المتوقع لكل هذه القصص هو وجود صراع بين قوى الخير وقوى الشر، وهو صراع ينتهى بالقضاء على الشر، سواء بدخول الأشرار فى حظيرة الإيمان والخير، أو بهزيمتهم وفنائهم.

ولا شك أن الموقع المتقدم الذى نالته القصص الدينية [الموقع الثانى] يدل على أهمية القيم فى حياة الطفل، وتطلعه إلى المثالية وتعلقه بالبطولة. وهذه الجوانب تتحقق بكاملها فى القصص الدينية، دون غيرها، مثل قصص المكتشفين التى يمكن أن تضيف جانباً ولكن يصعب أن تجمع بين البطولة والمثالية.

وهنا نبذى ملاحظة أخرى، وهى: إلى أى مدى يمكن أن تعدّ القصة الدينية "قصة تاريخية"؟! إننا حين نكتب قصة عن غزوة بدر مثلاً، أو عن خالد بن الوليد، من الصحيح أننا نعرضها من رؤية دينية ولكننا — فى نفس الوقت — نقدمها إلى الطفل فى إطارها التاريخى، محكومة بالسياق الزمنى والموضوعى الذى صنع الموقعة، أو شكل الشخصية على هذا النحو.

○ قصص المغامرات

وقد تحرك الاهتمام بها صعوداً من المكان الرابع عند الطفولة المبكرة، إلى

(1) كتبت قصص الفتوحات وأبطال الفتح الإسلامى وقصص حياة الصحابة بأقلام متعددة، وكذلك قصص الأنبياء، مع الاهتمام بإظهار المعجزة فى حياتهم، وانتصار دعوتهم رغم ضراوة خصومهم. أما "قصص الحيوان فى القرآن" فقد كتبها أحمد بهجت، ولم يؤلف كتابه للأطفال، ولكنه فى متناول الشريحة الأخيرة منهم.

كما تصدر سلسلة "أحباب الرحمن" قصصاً أخلاقية، لا تحكى قصصاً أو أخباراً دينية، لكن نزعاً التهذيب والتوجيه الدينى فيها واضحة، مثل قصة: صاحبة الكتان، والقناذل الشطار والبطّة المليبة، وجزاك الله خيراً، والنحلة الطيبة.