

- ٩٨ -

و هل يختلف جيم فعلا عن قبطان السفينة وأفراد طاقمها ؟ وهل هو يواجه الواقع بمثوله للمحاكاة فعلا أم يهرب منه ؟ والقصة بعد كل هذا ليست دراسة لشخصية رومانتيكية تحاول أن تصلح خطأ ارتكبته في الماضي عن طريق الشجاعة والتضحية ولا هي دراسة لرجل ضعيف يمنعه كبرياؤه من الاعتراف بضعفه ، ولكنها توحى إلينا بالاتجاهين في تفسيرها .

وتشبه شخصية جيم إلى حد ما شخصية هاملت ويلاحظه فساد الخلق في أقنعتة المختلفة وهو يحاول الهرب بعيداً عن ماضيه المؤلم . ويتكون عمود القصة الفكري من ثلاث قرارات تزداد في الأهمية بمرور الوقت ، وهي القرارات التي أن يتخذها جيم في حياته ، ويبدو لنا فشله في هذه الأزمات في إحباط كل محاولة له لكي يصحح النتائج المترتبة على قرار سابق . فهو شاب صاحب دوافع نبيلة وله عقل موغل في المثالية ، شاب يراوده حلم يراوغه دائماً . ولعدم قدرته على اتخاذ قرارات حاسمة في الأوقات المناسبة نراه يرتكب خطأ تلو الآخر في الحكم على الأشياء وهكذا تتطور شخصيته خلال ثلاث مراحل متتابة ، تتميز كل مرحلة منها بضرورة الوصول إلى قرار حاسم .

وأول هذه المراحل هي مرحلة الدراسة لأن عدم اتخاذه لقرار حاسم انساب إلى عقله الباطن وأخذ هذا الشعور بالإثم ينمو ويتزعزع مع تشعب تجاربه واتساع رقعتها فيما بعد حتى أصبح عاملاً مدمراً لشخصيته . ونراه أول ما نراه طفلاً فاته فرصة إظهار بطوانته بين أعراس زملائه لتلبية النداء ولسكى يبرر تصرفه نراه يتحدث عن هذه الأزمة بنوع من الرومانتيكية الخيالية . وثاني هذه المواقف هو تركه للسفينة « باتنا » تحت تأثير طاقم السفينة الذي عمل على تحطيم روحه المعنوية وتفلت منه الفرصة الثانية لسكى يثبت بطولته . وعندما يقفز إلى قارب النجاة يدرك فجأة أنه يقفز إلى جحيم أبدى أو يعيش كابوساً مزعجاً لن يفيق منه طوال حياته . ونجد جيم في المرحلة