

إسقاطه من التأويلات الغربية التي ضخمت كتاب النحو العربي وعقدت دراسته.

وليس في الإمكان في موضوعي هذا أن أزيد ذلك تفصيلا^(١).

ثانيا : هذه التصفية التي تقوم على أساس المنهج اللغوي الحديث ينبغي لها - في الوقت الحاضر على الأقل - أن تكون عملية ، بأن تحافظ على مصطلحات النحو وتقسيماته رعاية للجانب الثقافي من حياتنا ، وكذلك موقف العالم العربي كله من ذلك ، حتى لا يكون مصيرها الفشل ... ثم الرفض .

هي فقط وسيلة منهجية فيها غنى علمي تستمد أسسها من الدراسات اللغوية الحديثة التي قوامها : دراسة اللغة لذاتها ومن أجل ذاتها ، يقوم على أساسها التصفية والتتقية إلى أن يمكن تطبيقها تماما .

ثالثا : يتدرج التطبيق على أساس ذلك - مع مراعاة رفض التذليل والتيسير المخلّ - لتقديم أبواب النحو ومسائله في مستويات متعددة للمتخصصين في اللغة - ثم المحتاجين إليها في حياتهم العملية في الفروع الإنسانية الأخرى كالقانون والسياسة والإدارة والتأليف - ثم التثقيف العام في المدارس العربية على اختلاف مستوياتها^(٢) .

ويعد

فلعل هذا الموضوع قد أفلح في توضيح قضية النحو العربي - نظرا وتطبيقا - في مظاهرها المختلفة تاريخيا واجتماعيا وعلميا - مرتبطا في الأمرين الأخيرين بواقعنا المعاصر - وساهم إيجابيا في تقديم تخطيط عملي لما ينبغي أن نسير عليه في الحاضر والمستقبل .

(١) انظر كتابي : أصول النحو العربي في نظر النحاة ورأي ابن مضاء وضوء علم اللغة الحديث .

(٢) أسهمت بناء على هذا المنهج الذي ذكرته بكتاب «النحو المصفى» للمتخصصين في اللغة العربية .