

وأثرهم لديّ حتّى يعلم الناس في هاته البلاد أنّ المودّة شيء والنقد الأدبيّ شيء آخر¹.

إن كان وضع النقد في عصر الشّابّي دافعا قويّا إلى التّأسيس، فإنّ المرجعيّة النقديّة التّراثيّة دافع قويّ آخر إلى مثل هذا التّأسيس. ونكتفي هنا فقط ببسط آراء الشّابّي في ذلك على أن نناقشه لاحقاً. فقد ضمّن هذه الآراء في كتابه "الخيال الشعريّ عند العرب" في موضعين رئيسيّين. أولهما عندما ردّ "الروح العربيّة" إلى عامل الوراثة، وأساساً وراثته العصر الأمويّ لروح الأدب الجاهليّ، وإلى عدم اطلاع العرب على آداب الأمم الأخرى، ثمّ إلى عامل ثالث هو متصوّر الأدب عند النّقاد القدامى: "فإنّ هؤلاء النّقاد كانوا لا يفهمون الأدب على حقيقته التي ينبغي أن يفهم عليها... وإنما كانوا يفهمون منه فهما معكوسا يختلفون في تأويله ويتفقون على مدلوله. فهم يتفقون على أنّه لا يقصد لنفسه كفنّ جدّيّ من فنون الحياة، له روحه وأطواره ونزعاته، ولكنهم يختلفون في الغرض من استعماله"².

أمّا الموضوع الثّاني الذي ذكر فيه الشّابّي التّراث النقديّ، فهو تقسيمه النّقاد القدامى إلى طائفتين. أولاهما طائفة النّقاد اللّغويّين، كعمرو بن العلاء ممّن جعلوا "الأدب وسيلة من وسائل الدّين"³. وأمّا ثانيتهما فتخصّص المتأخّرين "وقد كان رأيها في الأدب أنّه وسيلة من

¹ الشّابّي، تعليق على مقال "الشعر في تونس" ص 58.

² الشّابّي، الخيال الشعريّ، ص 135-136.

³ نفسه، ص 136.