

الحوث»<sup>(٦٤)</sup> ، على سبيل المثال . صحيح أن هذه المجموعة فيها الرمزي / الأسطوري القديم / البدائي مثل « سدوم » و « بابل » ، لكن العنصر الطاغوي هو الرمزي / الأسطوري « الجديد » ، وليد الحضارة المعاصرة . ولعل حاوي ، من خلال هذا الفعل ، كان يُعبّر عن رغبة أساسية في معالجة للواقع المباشر انطلاقاً من هذا الواقع .

« أم المصطفى » هي بحر تساؤل أم اختار « القدير » ولدها ليكون ضحيته . هي فاجعة الأم بالولد ؛ وهي تساؤلها عن مغزى موت الابن بعد أن أعطته لحمها ، دمها وعصبها :

« أطعمته لحمي ، دمي ، عَصَبِي »<sup>(٦٥)</sup> .

بعد أن كان أملها وحياتها ، أضحي الابن مجرد أمانة أودعت في حضن الأم ، وها هو يغيب ، يُصرع ، يتركها بإرادة صاحب الأمانة . الأم مع حاوي تصرخ ، بل هي تزعق بأعلى صوتها ؛ ترتفع فجيعتها إلى مستوى وجودها ، لتتلاشى أمام واقع تعترف به ، تحني الرأس أمامه :

« وَتَرَوْحُ تَخْتَرِقُ الْغِيَاهِبَ

صِيحَةً تَفْنَى

عَلَى لَهَبٍ يُمَارِجُ زَمَهْرِيرَ »<sup>(٦٦)</sup> .

وهذا الواقع يتشكل بإيجاز من خلال دفع الحياة والوعد الجديد . إنه البريق الأخاذ للعطاء والاستمرار والسعي للأفضل :

« يتلامعُ الينبوع »<sup>(٦٧)</sup> .

ومن وراء هذا المشهد المتوتر بين فجيرة الوالدة ، والعطاء المتفجر المتلامع بحيوية المستقبل وخصبه ، تقف القوة الكبرى المحركة :

« يَعْتَصِمُ الْقَدِيرُ »<sup>(٦٨)</sup> .