

الأيسر دالة لصالح الإناث المصريات ، وفي الأسلوب التكاملي دالة لصالح الإناث العمانيات .

وقام " محمد يحيى الرخاوى " (١٩٩٤) بدراسة الفائض اللفظي في الكلام الشفاهي وعلاقته بكل من القدرات الإبداعية وسمات الشخصية . وذلك في ضوء تعريفه للفائض اللفظي بأنه " كلمات وعبارات يؤدي تواترها الى زيادة حجم الكلام دون زيادة مصاحبة في الاعلام المتعلق بمحتوى الرسالة ، وتتسم بالاعتيادية والتكرارية ، وتتلطف عادة بتتخيم تعاطفي ، وتصنع أرضية وسادية تساهم في تحرير المضمون لدى المتلقى دون مواجهة مباشرة " . وافترض الباحث أن ألفاظ الفائض كثيراً ما تأتي في سياق بحث المتكلم عن صياغة مناسبة لما يريد أن يقول ، فيلجأ الى حشو ثغرات كلامه ببعض ألفاظ ليس لها دلالات محورية ، استهلاكاً للزمن المستغرق لحين عثوره على الصيغة أو الفكرة المناسبة التي يمكن أن تقال في هذه اللحظة ، هذه الملامح تطرح فكرة أن ثمة ضعفاً في القدرات الإبداعية وهي القدرات المساهمة في إنتاج أفكار مناسبة بصياغة مناسبة ، يقف وراء زيادة نسبة هذه الألفاظ في الأحاديث الشفاهية . وفي ضوء ذلك افترض الباحث وجود علاقة سالبة بين القدرات الإبداعية والفائض اللفظي لدى عينة مكونة من ٩٦ طالباً جامعياً . وكشفت النتائج عن أنه لا توجد ارتباطات مستقيمة ذات دلالة احصائية بين القدرات الإبداعية والفائض اللفظي .

أما أسماء عبد المنعم ابراهيم (١٩٩٥) فبحثت العلاقة بين المستوى والأسلوب في التفكير الإبداعي لدى عينة مكونة من (١١٠) من طلاب الجامعة . واستخدمت اختبارات تورانس لقياس كل من الطلاقة والمرونة والأصالة والتفاصيل . أما الأسلوب فقد استخدمت في قياسه اختبار كيرتون