

مقدمة :

« التأويل » نمطان ، الأول ، خاص بالمبدع حينما يعمل الخيال الخلاّق في ذهنه على فك العناصر الخام التي تشرع في تكوين تجربته الإبداعية لتحويلها إلى عناصر بنائية فعّالة في الصورة الجديدة . و « التأويل » الثاني ، ملكة ذهنية خاصة بالمتلقى ، يتحقق أثرها المادى عن طريق الحدس الذى يسعى لإدراك مغزى العمل الأدبى في شكل طروحات فكرية . وهذا النمط من التأويل ، نشاط حدسي إبداعى مشترك بين كل من المؤلف والقارئ ، يستند فيه الحدس دائماً إلى رصيد المتلقى من الثقافات وتنوعها ، وإلى درجة تيقظه الروحي وأصالة إنفعالاته ، ويساعده في تكون هذه الإستجابة ، حدة النشاط الإبداعى في العملية الفنية وقدرتها على الإشعاع المكاني والزمانى معاً .

و « التأويلية » (Hermeneutis) منهج نقدي غربي يتباين مع التفكيكية (Deconstruction) والتناصية (Intertextuality) والبنائية التحليلية (Construction Aanlytical) في إرتباطه بحرية القراءة ، والإعتداد الملحوظ بتعدد التفسيرات الأدبية حتى ليحقق هذا التأويل إبداعات أخرى غير العمل المقروء . ومن ثم ساع للبعض أن يمينج هذه الطروحات فيما يمكن أن ندخل فيه « علم النفس اللغوى » الذى يهتم بدراسة كيف تطفو نوايا المتكلم وقصده على سطح الرسالة الأدبية ، كما يدرس طريقة المتقبل في تأويل هذه الإشارات اللغوية ، و « علم النفس الأدبى » الذى يعتبر النص الأدبى وثيقة نفسية يؤدي دور المطهر من المكبوت المتسلط على ذات المبدع ليكون بذلك متنفساً يتخلص به الأديب من عقده ، أو رغباته المكبوتة .