

٥

ولما كانت المعاني الثانية ، والدلالات الاضافية المستتعبة للتركيب النحوية قائمة على أساس الذوق الخاص ، ولطف الاحساس ، وقوة الشعور اللغوي ، والربط الوثيق بين المعنى الأول الظاهر ، والمعنى الثاني المقصود ، والاتصال المحكم بين ما يدل عليه اللفظ لغة ، وما يستتبعه من دلالات - ظن بعض الباحثين أن في ضم «علم المعاني» الى «علم النحو» ومزجها في بوتقة واحدة مما يخفف جفاف الدرس النحوي ، ويكسبه الحيوية ، ويضفي عليه الرواء ، ويستهوئ الى جانبه الأفتدة ، ويجذب اليه الباحثين ، ويكثر سواد الطلاب ، فأعلنوا ذلك ، وارتفعت به أصواتهم •

وقد نبهت الى أن ذلك مما يخالف العقل ، ويجافي المنطق ، وفيه خلط للذهب بالفضة ، ومزج للملح بالماء ، فأولى ثم أولى أن يستقل علماء النحو بالنحو ، ويتولوا اصلاحه بما يناسب ، ويتناول علماء البلاغة موضوعاتها ، ويتولوا تطويرها بما يتلاءم ، فرجال كل علم هم أدري بما في شعابه •

وَاللّٰهُ اَسْأَلُ اَنْ يَّعْمَ نَفْعُهُ ، وَيَجْعَلَهُ خَالِصًا لِوَجْهِهِ « اِنْ اُرِيدُ اِلَّا
الْاِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِيْ اِلَّا بِاللّٰهِ ، عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ اُنِيْبُ »

دكتور عبد الفتاح لاشين