Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ب ـ تطوّر للمهارات الذهنية غير المتمايزة كثيراً بادىء الأمر ، والشاملة حيث يجري تطبيق قاعدة واحدة على كلّ الحقائق ، والتي تصبح تدريجياً أكثر تمايزاً ، أكثر تخصّصاً ، أكثر تكيّفاً مع مختلف السياقات ممّا يجعل الشخص قادراً على الاستباق ، والتخطيط ، ووضع قواعد جديدة للعمل انطلاقاً من عناصر معروفة مع أخذه بعين الاعتبار لما هو جديد ومغاير ؛

ج ـ تطوّر في طريقة إدراك الواقع مركّزة بادىء الأمر أساساً على الشيء الملموس وعلى ناحيته أو نواحيه السائدة ، متعلّقة بخصائص المحيط وقليلة الإحساس بالأجزاء المختلفة لكلّ واحد ، ثمّ تصبح تدريجياً أكثر انفصالاً عن الملموس ، مستقلّة عن أشياء الواقع أو الأحداث الفعلية ، ممّا يجعل المرء قادراً على التجريد والتعميم ؛

د ـ تطوّر في القدرات على معالجة المعلومات : يرى الأطفال صغار السنّ في الكلمات معلومات أكثر ممّا تحتويه حقيقة ويتوقّف تأويلها على رؤية خاصّة للعالم الذي تكون عندئذٍ قراءته سطحية ، جزئية ، قائمة على عنصر واحد للحالة أو على ما هو معروف ؛ مع تقدّم العمر ، يصبحون تدريجياً أكثر إحساساً بدقائق اللغة وأكثر قدرة على استعمال أفضل لكلّ المعلومات ، والتكيف مع المعطيات الجديدة ، وتصوّر أكثر تعقّداً وتجريدية لكلّ العناصر المطلوب معالجتها .

يتعلق هذا التطوّر في مختلف أوجه الذكاء بنمو البنى الذهنية التي لا تسمح بادىء الأمر بأكثر من علاقات بسيطة بين شيئين ، وبالمقارنة خطوة خطوة ، دون إجراء أي عملية ، ودون تفاعل بينهما