

(أ) مجاور التلقى في النقد العربي

ربما لم تختلف محاور التلقى في حركة النقد العربي عنها في حركات النقد العالمي حتى قبيل منتصف القرن التاسع عشر، حيث كانت عملية التلقى تتم -غالبا- في إطار تتفاعل فيه ثلاثة محاور، هي الأديب والنص والمتلقى. ولكل محور من هذه المحاور دوره الفعال في تحقيق المتعة الفنية والجمالية في عملية التلقى.

وربما توثقت الصلة بين تلك المحاور بعد ارتباط الأدب بمناهج التاريخ وعلم النفس حتى أصبح الكشف عن رموز النص وفهم إشاراتهِ يتطلب من المتلقى أن يقف على حافة النبع يتسمع خرير الماء في المسارب الخلفية، ليدرك سر عذوبته إن جاء عذبا، وسبب كدورته إن جاء كدرا. ومنذ أكثر من نصف قرن تقريبا أخذت إفرازات التغيير الاجتماعي في شرق أوروبا وغربها تظهر على قسَمات الأدب في صور مختلفة الشكل، كما تظهر الشور في جسم الإنسان بتأثير العوامل المتعددة، حتى بدأت منتديات الأدب وساحاته على مستوى العالم تستقبل رياح التغيير في أشكال نقدية جديدة، ونظريات متعددة تتلاحق في سرعة مذهلة، وربما تزاخمت في مواكب الحركة النقدية تراحم الأضداد. فمن تلك النظريات ما أفرزه الفكر البرحوازي كالرمزية مثلا، ومنها ما أفرزه الفكر الماركسي كالجمالية الماركسية، ومنها النظريات التي حاول أنصارها التوسط بين البرجوازية والماركسية مثل التحليل البنيوي ثم كانت نظرية الاستقبال والتلقى الألمانية - وهي أحدث النظريات المطروحة حتى اليوم - إفرازا للنظام الديمقراطي في ألمانيا الغربية بعد إقامة خط بارلين.

واختلاف هذه النظريات في المنازع كان له تأثير واضح في اختلافها حول مفهوم التلقى ومحاوره، الأمر الذي أدى بدوره إلى ظهور نموذجين في ساحة النقد، ربما يجمع بينهما الميل إلى إهمال دور المؤلف والكتاب أو الغض من ذاتية صاحب النص ومن تأثيرها المتوقع في جماليات التلقى.

