

ولكن يختلف النموذجان اختلافاً بيناً في طبيعة النظرة إلى المتلقى، فالنموذج الأول، ويمثله الرمزية والماركسية تغلب على رواه القناعة بعزل المتلقى وإهمال دوره أو التهوين من شأنه في فهم أسرار النص واستجلاء غوامضه. وهذا النموذج بدأ يفرض نفسه على المتديات العربية بشكل ظاهر، وله رواه وجمهوره.

أما النموذج الثاني فتمثله في الأدب العالمي (الشكلية الروسية) التي ظهرت على أنقاضها نظرية التحليل البنيوي في فرنسا، وتمثله كذلك نظرية الاستقبال الألمانية الجديدة^(١). ويغلب على رواد هذا النموذج الاهتمام بدور المتلقى أى القارئ في دراسة النص بشكل يكاد يلغى معه دور الأديب أو المؤلف؛ فلم يعد القارئ في تلك النظريات مجرد محور من محاور التلقى فحسب، بل صار مبدعاً آخر للعمل الأدبي على أساس «أنا - القراء - لا نستخلص من النص إلا ما به من عناصر ذات صلة بنا» كما يقول بعضهم^(٢). فقراءة النص عند أصحاب هذه النظريات تعد محورا هاما وأساسا في حمالية الاستقبال، بل كانت القاعدة الأولى التي انطلقت منها أفكارهم متقاربة تارة ومتباعدة تارة أخرى، حتى صبح أن يطلق عليها «نظريات القراءة والتلقى».

أما رصيدنا النقدي فهو حافل بالأحكام التقريرية، والنماذج التطبيقية التي احتكمت إليها جماليات التلقى لدى رواد الحركة النقدية على اختلاف المعايير وتعدد مستويات الإدراك والذوق.

والمتبع لتاريخ هذه الحركة في خطوطها الزمنية أو التزامنية لا يصعب عليه إدراك المفارقات الواضحة بين الرواد في مفهوم التلقى أو طبيعة التعامل مع النص، ولكن تبقى هذه المفارقات في دلالاتها المتميزة من متلق إلى آخر محكومة بإطار عام، تتم فيه عملية التلقى أو دراسة النص خلال ثلاثة محاور، يمكن أن نشير إليها على النحو التالي :

أولاً - لغة النص ومجالياته :

لم تعد لغة النص تمثل أهمية تذكر في مفهوم التلقى عند بعض النظريات الحديثة، التي تعول على لغة الأسطورة والتجارب الرمزية اللاواعية، حتى صار

(١) انظر : مفهوم النظرية في موضوعه من البحث.

(٢) الناقد الألماني (آيزر) في (نظرية الاستقبال ص ١١).

