

لنستعرض الجمل التالية :

- (28) جاء المعلم الذي يحترمه الطلاب .
(29) جاء التلميذ الذي يحبه رفاقه .
(30) جاءت المعلمة التي يُقدرها التلاميذ .

يتبين لنا ، في الجمل (28) — (30) ، أن الركن الاسمي يتكوّن أيضاً من :

(31) ركن اسمي + اسم موصول + جملة

نستقرىء ، من الجمل (28) — (30) ، أن بالامكان اعادة كتابة الركن الاسمي على النحو التالي :

(32) ركن اسمي ← ركن اسمي + اسم موصول + جملة .

لنستعرض أيضاً الجمل التالية :

- (33) جاء معلمٌ يحترمه التلاميذ .
(34) جاء تلميذٌ يحبه رفاقه .
(35) جاءت معلمةٌ يقدرها التلاميذ .

يتبين لنا ، في الأمثلة (33) — (35) ، أن الركن الاسمي يحتوي على :

(36) ركن اسمي + جملة .

فنحصل ، من خلال هذه الأمثلة ، على قاعدة اعادة الكتابة التالية :

(37) ركن اسمي ← ركن اسمي + جملة .

لنقارن بين القاعدة في (37) والقاعدة في (32) . فدراسة الجملة الموصولة ، كما سنرى ، في مكان آخر⁽⁴⁾ ، تُظهر أن اسم الموصول يندرج ، في البنية العميقة ، ضمن الجملة الموصولة . وطبقاً لذلك ، نعتبر القاعدتين (37) و(32) متعادلتين ويتمثلان في القاعدة (37) .

لنعد الى اعادة كتابة الركن الاسمي في (9) و(13) و(21) و(27) و(37) . يمكن اجمال هذه القواعد في قاعدة واحدة هي التالية :

(4) انظر الفصل السابع .