

الفصل الخامس

الدراسة الميدانية

سارت الدراسة الميدانية وفق ما يلي -

أولا : إجراءات الدراسة الميدانية :

- ١ - تم بناء الاستبيان (أداة البحث) بهدف تحديد العوامل التي تساعد على التشويق لدى قصص أطفال المرحلة الابتدائية ، وقد تم إشتقاقه من طبيعة اللغة ودراسة بعض عوامل التشويق في اللغة العربية ، وأدب الطفل ، وكذا تلميذ المرحلة الابتدائية .
 - ٢ - تم تصنيف الاستبيان الذي يمثل عوامل التشويق إلى ثلاثة محاور هي : الهدف والمضمون من القصة القصيرة ، والإطار الفني لها ، ثم لغة القصة وأسلوبها . وكانت مفردات ، المحور الأول ثلاث عشرة مفردة ، المحور الثاني : ثمانى مفردات ، والمحور الثالث : ثلاث عشرة مفردة ، مكونا بذلك أربعاً وثلاثين مفردة ، تمثل الصورة المبدئية للاستبيان .
 - ٣ - تم عرض الاستبيان بهذه الصورة على مجموعة من المحكمين (١) ، وعددهم سبعة عشر محكما ، أغلبهم من المتخصصين فى الأدب ، والنقد الأدبى ، وكذا مناهج وطرق تدريس اللغة العربية ، وتم الأخذ برأيهم فى عملية التعديل والإضافة والحذف ، واتفقوا على
-
- (١) أ . د محمد عيد ، أ . د على عشري زايد ، أ . د حسن محمود الشافعى ، أ . د حامد شعبان أ . د محمد عبدالله ، أ . د فتحى على يونس ، أ . د حسن شحاته ، د مختار أبو غالب ، د . حبش السيد نصر د . سعد عبد العظيم محمد ، د . زكريا سعيد على د . يوسف عبد الرحمن الفرت ، د . أمير صلاح هوارى أ . عبد الرحمن إبراهيم نوره ، أ . على أسماعيل ، أ . محمد مصطفى منصور ، أ عبد المنعم أبو زيد عبد المنعم .