

(٣٠) حسنى عبد الرحمن الشيمى. مقومات الدور التربوى ... مصدر سابق ص ١٦٥ .

Chapman,Ann [ed.]Op.cit. (٣١)،(٣٢)

(٣٣) حسنى عبد الرحمن الشيمى. مصدر سابق ص ٧٤.

Chapman,, Ann[ed.] Op.cit (٣٤)

(٣٥) فؤاد أبو حطب... (وآخرون). علم النفس والاجتماع لطلاب المرحلة الأولى للثانوية العامة. القاهرة: وزارة التربية والتعليم. قطاع الكتب، ١٩٩٥، ١٩٩٦. ص ١٠١، ١٠٢.

(٣٦) عبد ربه محمود (و) عبد الجليل حسن. المكتبة والتربية: دراسة فى الاستخدام التربوى للكتب والمكتبات. القاهرة: دار الفكر العربى، ١٩٦٨. ص ١٣، ١٥.

(٣٧) نفس المصدر . ص ٢٠١.

(٣٨) حسنى عبد الرحمن الشيمى. المكتبة المدرسية المصرية: دراسة تطبيقية على محافظتى القاهرة والمنوفية. رسالة ماجستير. (جامعة القاهرة. كلية الآداب، ١٣٩٦هـ ١٩٧٦ م.) ملحق ب.

(٣٩) حسن عبد الشافى. المكتبة المدرسية ودورها التربوى. ط٢، طبعة مزيده ومنقحة. القاهرة: مؤسسة الخليج العربى، ١٩٨٧. ص ٢٤.

(٤٠) وزارة التربية والتعليم. نشرة عامة بشأن تدريب الطلاب فى المدرستين الإعدادية والثانوية على استخدام المكتبة. [فى] حسن عبد الشافى مصدر سابق. ص ٤٥ - ٤٨.

(٤١) أحمد أنور بدر. مصدر سابق.