

وفوق ذلك فإننا بإدراك تفصيل ما نراه أو نسمعه أو نتوقه نكون كمن ينتقى الشيء من بين جملة ، وكمن يميز الشيء مما قد اختلط به . أما حين لا يهمننا التفصيل فإننا كمن يأخذ الشيء جزافا وجرفا وفرق كبير بين الأمرين (١٦٢) .  
وبقدر ما تكثر التفاصيل في التشبيه تتضاعف قيمته البلاغية لما يدل عليه ذلك من ملاحظة أدق لمظاهر الاشتراك بين الطرفين .

وعلى الرغم من أن عبدالقاهر تناول عددا من نماذج التشبيه الشعرية وحللها في ضوء الأمرين السابقين فإننا نرى أنه كان مقنعا من الناحية النظرية أما في الجانب التطبيقي فإن الأمر يثير كثيرا من المناقشة ، وربما نعود إليها في فرصة أخرى .

نأتى إلى النقطة الثالثة والأخيرة في موضوع التشبيه ، وهى الخاصة بالتخييل وما يستتبعه من قضية الصدق والكذب في الشعر . والواقع أنه تناول هذا الموضوع في سياق أعم من سياق التشبيه ، وهو سياق المعاني وكيفية تناول الشعراء لها ، وافتتانهم في عرضها وتصويرها إلا أن جزءا من هذا التخييل ينصرف إلى التشبيه باعتباره وسيلة يستخدمها الشعراء في تصوير ما يريدون . لقد وضع عبدالقاهر « المعنى التخيلي » في مقابل « المعنى العقلي » وهو ما له سند من العقل والمنطق ، ولا يختلف حوله العقلاء من البشر لقيامه على الصدق . أما « المعنى التخيلي » فهو يقع خارج دائرة الاحتكام إلى العقل ، ولا يمكن الحكم بصدقه وهو متنوع المسالك ، متعدد الطرق إلا أنه في إطار أسلوب التشبيه الذى يعيننا هنا يمكن الإشارة إلى نموذجين ، أحدهما يبدو فيه التشبيه في صورة قياس خطائى ، حيث يتلطف الشاعر في سوق المعنى الذى يريد معطيا إياه شها من الحق ، ورونقا من الصدق « باحتجاج يُخيّل وقياس يُصنع فيه ويُعمل » كقول أبى تمام :

لا تنكرى عطل الكريم من الغنى فالسيل حرب للمكان العالى  
فالشاعر قد |خيّل إلى السامع أن الكريم إذا كان موصوفا بالعلو والرفعة في قدره ، وكان الغنى كالغيث في حاجة الخلق إليه ، وعظم نفعه ، وجب بالقياس أن ينزل

(١٦٢) انظر أسرار البلاغة ص ١٢٧ - ١٢٩ وانظر كذلك كتابي التعبير البياني ص ٦٩ - ٧٠ وما بعدها .