

والوعى بالدور التاريخي دون وعى بالتراث يمثل قطيعة ابستمولوجية ضد تاريخية الإنسان النفسية والعقلية» (٨).

ولهذا اهتمت جمالية الاستقبال في الألسنية الحديثة (٩) بدور القارئ النشط الذى يحيا في جدل فعال مع التراث لتبادل التجارب من خلال عملية الأسئلة والأجوبة لتتميم « ما لم يقولوا فيه قولاً تاماً ، على مجرى عادة اللسان وسنة الزمان » (١٠). بهذا يتحول المبدع الثانى منتجاً ثانياً للنص الأول وبإعادة إنتاجه يصبح نصاً جديداً لا ينتمى إلى الشفرة الأولى إلا باعتبارها المادة الأولية الناجزة . وهكذا تم تجارب النوع الإنسانى وتكتمل من خلال ما يسمى « بالتناص » .

(٨) توظيف التراث في المسرح — فصول — المجلد الأول — العدد الأول ١٩٨٠ ص ١٦٧ .

(٩) تنقسم جمالية الاستقبال مع نظريات البنيوية — المركزية ، التى طورها النقد الأدبى الفرنسى لما بعد ١٩٦٨ ، مفهوم العمل المفتوح "Opereaperta" بتعبير أمبرتو أيكو Umberto Eco ، ورفض مركزية اللوغوس وإعادة — إدماج الفاعل — وإعادة تقييم النص الأدبى ، عبر وظيفة التحول الاجتماعى . إلا أن النظريات الأدبية الألمانية تتميز عن النظريات الفرنسية للكتابة ، التى يظهر توليدها لمكونات المعنى من الناحية المتأملة والتى هى الكتابة بالنسبة لها ، بينما يفسر الألمان المكونات المستمرة للمعنى عبر التبادل (أو التفاعل) بين نشاطى الإنتاج والاستقبال الأدبى . فالخطوة المنهجية الأولى ، التى تقود التمييز الفرنسى بدوره من العمل إلى النص ، لا تتبع بخطوة ثانية تقودنا من الفاعل الذى يكتب إلى الفاعل الذى يقرأ ويحكم ، بمجرد ما يتعلق الأمر بفهم الأدب كقضية تواصلية وإبداعية للمقاييس الاجتماعية ؟ فعلى التواصل الأدبى أن يدرك كحقل متداخل ، إذ لا يتوصل إلى وظيفته الاجتماعية ما دمنا نتجاهل العلاقة الحوارية بين النص ومستقبلية ، والمستقبلين فيما بينهم وما دمنا نختزل التجربة الجمالية المتداخلة لـ « لذة النص » المونولوجية التى يمجدها القارئ بتعبير بارت فى « جنة كلمات غارقة فى العزلة » .

جمالية الاتصال والتلقى الأدبى — مجلة الفكر العربى المعاصر عدد ٣٨ ص ١٠٩ . ويرى بارت نفسه : أن النص يحيل إلى اللغة وهو مثلها يخضع لبنية ، لكنها بنية لا مركز لها ولا تعرف الانغلاق .

راجع : من النص إلى الأثر الأدبى — الفكر العربى المعاصر ، العدد ٣٨ ص ١١٤ .

(١٠) رسائل الكندى — تحقيق أبو ريده ١٠٣/١ وقرأة جديدة لتراثا النقدى — مقال د . جابر عصفور ص ١١٨ .