

يفضل بعضه بعضا ، وأن يبعد الشأو في ذلك ، وتمتد الغاية ، ويعاود المرتقى ، ويعز المطلب ، حتى ينتهي الأمر الى الاعجاز ، والى أن يخرج عن طوق البشر » .

صرح عبد القاهر في هذا النص بأنه يخص اللغويين ، وينبهمهم الى أنهم بمنهجهم هذا لن يصلوا الى الغاية من علم البيان ، وذلك لأن اللغويين والرواة اتجهوا الى العناية بالغريب ، والميل اليه .

يقول الجاحظ : طلبت علم الشعر عند الأصمعي فوجدته لا يحسن الا غريبه . (١٥) .

وقوله : « ولم أر غاية رواة الشعر الا كل شعر فيه غريب ، أو معنى صعب يحتاج الى الاستخراج » (١٦) .

وقد يكون عبد القاهر يعرض بالجاحظ والرماني ومن لف لفهما عندما ربطوا بين البلاغة في المعاني وبين المخرج السهل والنطق الحسن ، والاشارة باليد ، ورباطة الجأش ، وسكون الجوارح .

يقول الجاحظ وهو يورد أصناف الدلالات التي هي وسائل البيان : « انها اللفظ ، والاشارة ، والعقد ، والخط ، والحال (١٧) » .

وتبعه في ذلك الرماني ، فقال : « والبيان على أربعة أقسام ، كلام ، وحال ، واشارة ، وعلامة (١٨) » .

(١٥) العمدة ح-٢/١٠٥ .

(١٦) البلاغة العربية في دور نشاتها ٣٦ .

(١٧) البيان والتبيين ح-١/٥٥ .

(١٨) النكت في اعجاز القرآن .