

المهم هو أن النقد المعاصر خليق بأن يعود إلى تراث العقاد لمحصن أموراً ثلاثة :
ثورة العقاد على البلاغة وفتنة اللغة ؛ ومحاولة دعم فلسفة خاصة بالحكم الأدبي ،
والثأني للغة من طريق الظاهريات التي أهملها معظم الذين ناقشوا العقاد . ومن خلال
الاهتمام بالدلالة على نحو ما قالت الظاهريات كتب العقاد فصولاً غير قليلة جديدة
بالقراءة في فلسفة العربية ، وحاول مناقشة معارض بنيتها بغير الأسلوب الشائع في هذه
الأيام . ما من إنسان يستطيع أن يزعم في بساطة أننا قد صعدنا بلا عشرات فوق الأفق أو
الآفاق التي أضاعها العقاد .

وإذا كان العقاد قد أهتم على الخصوص فتنة اللغة فإن المازني أيضاً كان على ذكر
بهذه الأفة الموروثة . كلاهما يذكرنا بما يمكن أن نعنون له باسم فتنة التحليل اللغوي
المتعارف في هذا الأيام . لا ريب أن ضمير المازني والعقاد معاً من خلال حاسة أدبية
ونقدية رفيعة كان يستوعب مخاطر هذا التحليل أيضاً ؛ ذلك أنهما شغلا بالقيمة
والتقويم ، أو شغلا بتصحيح مسيرة النقد والأدب جميعاً ، وعرفا من خلال هذه
المشغلة ما يخدم وما لا يخدم بسهولة من شئون هذا التحليل .

وأية ذلك أن المازني نفسه تناول أدب المنفلوطي كما تناوله العقاد . لكن المازني
بخاصة راح يتأمل لغة المنفلوطي أو يستقرئها استقراء غاية في الدقة ؛ استقراء من فهم
علاقة التراكيب بالمعنى . وهي علاقة كانت موضوع مشاحة واسعة . فهم المازني
سيطرة بعض التراكيب على المنفلوطي ، وعلى الخصوص هذا الذي يسميه النحاة
باسم المفعول المطلق . كان يرى حركة المفعول المطلق حركة غير « صحيحة » . وربما
خيل إليه أن فتنة هذا التركيب وما إليه قد حبيت إلى المنفلوطي ما كان يستطيع أن
يتجنبه . لم يشأ المازني أن يطنطن بعبارات خلافة ، ولم يشأ أن يقول إنه يخترع طريقة
غير مألوفة . وسبب ذلك فيما يظهر أن كلا الباحثين ، المازني والعقاد ، كان يرى أن ما
يؤديه التحليل اللغوي ربما يدركه القارئ الفطن الذي يدرك النص إدراكاً جملياً عاماً ،
وبخاصة إذا كان مهتماً بالقيمة . راح المازني يتتبع بعد ذلك ما نسميه باسم العاطفة
غير الناضجة ، التي استولت على المنفلوطي . والمهم أن المازني نسي في أثناء ذلك
مسألة المفعول المطلق ، ولم يشأ أن يجعلها مفتاحاً صريحاً لتأملاته في عيوب تفكير
المنفلوطي . لقد رأى أن النتائج الواحدة يمكن بلوغها من طرق مختلفة ، وأن من لا
يستوقفه المفعول المطلق لاشك يستوقفه اتجاه المنفلوطي بعامة في التصور ، ومن ثم