

وعندما يتوجب على القارئ المشوش التوقف وإعادة قراءة الجملة والمقطع، يكون الكاتب قد أخطأ في فقدانه للإيضاح المطلوب.

4- وخطأ شائع يكمن في عدم انسجام الجملة مع أجزاء حدث القصة كما يلي:
« كان سام جوردون متهماً بالقتل والغش في الضرائب وقد اندس في صفوف السوبر ماركت ».

إن ذلك جيد إن كنت تكتب عملاً كوميدياً، لكنه غير مقبول وأنت تكتب عملاً حاداً. وعليك توفير معاجاتك الأقوى حتى نهاية الجملة.
5- وقد لاحظت وجود عدم اهتمام مثير للشفقة في متابعة ما تقدم من أحداث. والمشكلة تعود إلى صياغة جمل كالتالية:

« متحياً بحزن لموت من يحبه، كان المستشفى صامتاً من حوله ».
وكما هو معروف فإن المستشفيات لا تتحب بأسى (ما لم تكن تكتب بنمط الواقعية السحرية).

وعند إعادة كتابة الفقرة السابقة بعد التنقيح تبدو كما يلي:

« في المستشفى الحزين كان يتحب بصمت الموت من يحبه ».
6- والمشكلة الأكثر عمومية تتمثل في المقطع القائد وهو الأكثر تأثيراً واستحواداً على اهتمام القراء. والمثال التالي من نص كتبه ممرضة حيث موضوع النص من ضمن وظيفتها:

« أول مدرسة للتمريض تم افتتاحها في مستشفى ييلينو في مدينة نيويورك عام 1873 ومنذ ذلك التاريخ تزايد الطلب على ممرضات مدربات بشكل منظور. وقد كان هناك نقص في الممرضات وخاصة في المستشفيات العصبية بسبب الصرامة في ذلك الفرع من التمريض ».

ونظراً لعمل الممرضة فإنني أقترح أن تفتح عملها بمقدمة مثيرة بخيرتها في ردهات العلاج النفسي، ويمكن أن تكون الافتتاحية كما يلي:

« كنت قد تركت عملي في التمريض بعد أسبوع من العمل في ردهات العلاج النفسي، إذ هاجمني أحد المرضى سكين، وقد استطعت الإفلات منه بسبب الوهن الذي أصابه بفعل المرض وتمكنت من لتي ذراعه. كما قام مريض آخر بدفعي نحو الجدار وراح يجلدني بحبل نايلون ».