Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الضعف اللغوى الذى لم يسعفهم فى التعبير عما فهمـــوه ملخصا ، وإما بسبب ضعف التلاميذ فى الكتابة .

وقد لوحظ أنه فى عملية التلخيـص لجوء كثـــير من الأطفال - ان لم يكن كلهم - الى نقل عبارات من القصـــة لا رابط بينها ، **الأمر الذى استبعد الباحث جانب التلخيص من إجراءات البحث** وهذه القصص هى :

المجموعة الأولي

عـزيزى تلميذ الصف الخامس الابتدائى /

المدرســـة : النـــوع :

أمامك ست قصص قصيرة ، أرجو أن تقرأها باهتمام ، واذا كانت مشوقة لك فاكتب ملخصا سريعا لها فى المكان الخالى ، ثـم حدد درجة تشويقها لك فى المربع أسفلها ، علمـــا بـأن قـراءة هذه القـصص ، والإجابة عنها لا علاقة لهـا بامتحاناتك .

وشـــكرا ، ، ،

١ - القصة الأولى :

يحكى أن أمـيرا عظيما مر بفلاح يغرس نخلا ، وقد بلغ الثمانين من عمره ، فقال لـه مستغربا : أيها الشيخ الصالح : هل تؤمل أن تأكل من ثمر هذا النخل ، وهو لا يثمر إلا بعـد سنين طويلة ، وقـد فنى عمـــرك ؟

قال : أيها الأمير السعيد ، **غرس السابقون ، فأكلنا ، ونغرس ليأكل الحقـون .**

فقال : ما أعظـم جوابك ! واعطاه الفا دينار .

فقال : أيها الأمير العظيم ، وأعجب من كل هذا أن النخل قد أثمر في السنة مرتين . فازداد الأمير استغرابا ، وأعطاه الفا أخرى .